

Digitalización · 3.º ESO · Comunidad

Valenciana

Cuadernillo de trabajo del profesorado: currículo oficial, secuenciación trimestral, situaciones de aprendizaje, rúbricas competenciales, DUA y comparativa autonómica frente al BOE.

Normativa Decreto 107/2022, de 5 de agosto

Generado 27/05/2026 23:42

5 Competencias	27 Criterios	61 Saberes
--------------------------	------------------------	----------------------

Curso de profundización: la complejidad de los saberes básicos aumenta significativamente y se introducen criterios que exigen razonamiento abstracto y modelización. Se acerca la toma de decisiones de itinerario para 4.º ESO.

Índice

1. Resumen normativo
2. Competencias específicas (explicadas)
3. Criterios de evaluación (con evidencia)
4. Saberes básicos (con actividad de aula)

1. Resumen normativo

Materia	Digitalizacion
Curso	3.º ESO
Comunidad Autónoma	Comunidad Valenciana
Decreto autonómico	Decreto 107/2022, de 5 de agosto
Particularidad	En la Comunidad Valenciana existe Valencià: Llengua i Literatura como materia obligatoria con currículo propio.

2. Competencias específicas

Digitalització

CE.1 · Dissenyar equips i xarxes de comunicació d'ús personal i domèstic, administrar-los i utilitzar-los de manera segura i so...

TEXTO OFICIAL

Dissenyar equips i xarxes de comunicació d'ús personal i domèstic, administrar-los i utilitzar-los de manera segura i sostenible. 2.1.1. Descripció de la competència 1 La societat actual necessita equips digitals per al desenvolupament personal i laboral. Per això, es considera fonamental abordar les funcionalitats dels dispositius informàtics i de comunicacions i desenvolupar la capacitat d'incorporar-hi nous elements respectant les normatives de seguretat vigents i analitzant-ne les implicacions mediambientals.

CE.2 · Buscar, seleccionar i organitzar la informació en l'entorn personal d'aprenentatge, i utilitzar-la per a la creació, edi...

TEXTO OFICIAL

Buscar, seleccionar i organitzar la informació en l'entorn personal d'aprenentatge, i utilitzar-la per a la creació, edició, publicació i difusió de continguts digitals. 2.2.1. Descripció de la competència 2 La presència d'elements tecnològics i mitjans digitals en les nostres vides és un fet que adquireix cada vegada més transcendència. Per això, amb la finalitat d'afavorir i garantir un aprenentatge permanent i autònom en tots els àmbits, es fa necessària la integració de recursos digitals en el procés formatiu de l'alumnat, així com la gestió adequada de l'entorn personal d'aprenentatge.

CE.3 · Mostrar hàbits que fomenten el benestar en entorns digitals, aplicant mesures preventives i correctives per a protegir d...

TEXTO OFICIAL

Mostrar hàbits que fomenten el benestar en entorns digitals, aplicant mesures preventives i correctives per a protegir dispositius, dades personals i la pròpia salut. 2.3.1. Descripció de la competència 3 Igual que la salut es considera essencial per al desenvolupament humà, garantir una vida sana i la promoció del benestar és essencial per a un desenvolupament sostenible.

CE.4 · Exercir una ciutadania digital crítica mitjançant un ús actiu, responsable i ètic dels mitjans digitals, el comerç elect...

TEXTO OFICIAL

Exercir una ciutadania digital crítica mitjançant un ús actiu, responsable i ètic dels mitjans digitals, el comerç electrònic i l'administració digital en la societat de la informació. 2.4.1. Descripció de la competència 4 En una societat cada vegada més digitalitzada creix la necessitat d'exercir una ciutadania digital gràcies a la participació activa i crítica. L'ús estès de les gestions digitals que es realitzen a les administracions públiques i les empreses exigeix coneixements específics per a realitzar-les, així com prendre consciència de la bretxa digital que hi ha per diferents causes.

CE.5 · Afrontar els desafiaments informàtics i digitals que la societat de la informació planteja en els àmbits personal, domès...

TEXTO OFICIAL

Afrontar els desafiaments informàtics i digitals que la societat de la informació planteja en els àmbits personal, domèstic i educatiu, i formular possibles solucions. 2.5.1. Descripció de la competència 5 La societat digitalitzada en què vivim i treballem constitueix un entorn en constant canvi i evolució al qual l'alumnat ha de saber adaptar-se per a aconseguir la integració plena en la vida adulta.

3. Criterios de evaluación

Digitalització

Código	CE	Criterio + evidencia y contexto	Instrumento
1.1	CE.1	Dissenyar ordinadors personals prenent decisions raonades, sobre la base dels seus requeriments, així com la sostenibilitat i el consum responsable.	
1.2	CE.1	Dissenyar xarxes domèstiques aplicant els coneixements i processos associats a sistemes de comunicacions cablejats i sense fil.	
1.3	CE.1	Connectar components de sistemes informàtics i xarxes domèstiques, utilitzant dispositius físics o simuladors.	
1.4	CE.1	Instal·lar, utilitzar i mantindre sistemes operatius i aplicacions, configurant-ne les característiques en funció de les necessitats personals.	
1.5	CE.1	Administrar dispositius mòbils i xarxes domèstiques de manera segura i sostenible, segons l'ús per al qual estan destinats.	
1.6	CE.1	Participar en equips de treball per a dissenyar, administrar i utilitzar equips i xarxes de comunicació, respectant els rols assignats i les aportacions de la resta d'integrants del grup.	
2.1	CE.2	Buscar i seleccionar informació en funció de les seues necessitats a partir de diverses fonts amb sentit crític, contrastant-ne la veracitat, fent ús de les eines de l'entorn personal d'aprenentatge i seguint les normes bàsiques de seguretat en la xarxa.	
2.2	CE.2	Organitzar i gestionar l'entorn personal d'aprenentatge mitjançant la integració de recursos digitals de manera autònoma.	
2.3	CE.2	Crear, integrar i editar continguts digitals amb sentit estètic de manera individual o col·lectiva, seleccionant les eines més apropiades per a generar un nou coneixement i continguts digitals de manera creativa, i respectant els drets d'autoria.	
2.4	CE.2	Programar aplicacions senzilles multiplataforma de manera creativa, de manera individual o col·lectiva, respectant els drets d'autoria i llicències d'ús.	
2.5	CE.2	Compartir i publicar informació i dades interactuant en espais virtuals de comunicació i plataformes d'aprenentatge col·laboratiu, adaptant-se a diferents audiències amb una actitud participativa i respectuosa.	
2.6	CE.2	Participar en equips de treball per a afavorir l'aprenentatge permanent mitjançant entorns digitals.	
3.1	CE.3	Dissenyar, utilitzar i mantindre estratègies bàsiques de comunicació, salvaguardant els equips i la informació que contenen.	
3.2	CE.3	Protegir les dades personals i la identitat digital, configurant adequadament les condicions de privacitat de les xarxes socials i espais virtuals de treball.	
3.3	CE.3	Adoptar conductes proactives que protegissen les persones i fomenten relacions personals respectuoses i enriquidores.	
3.4	CE.3	Identificar i saber reaccionar davant de situacions que representen amenaces a través de dispositius digitals, triant la millor solució entre diverses opcions i valorant el benestar personal i col·lectiu.	

Código	CE	Criterio + evidencia y contexto	Instrumento
3.5	CE.3	Prendre mesures de prevenció davant dels riscos derivats de l'ús continuat de dispositius digitals.	
3.6	CE.3	Mostrar empatia cap als membres del grup reconeixent les seues aportacions i establint un diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	
4.1	CE.4	Fer un ús ètic de les dades i de les eines digitals, aplicant l'etiqueta digital, col·laborant i participant activament en la xarxa.	
4.2	CE.4	Reconéixer les aportacions de les plataformes digitals en les gestions administratives i el comerç electrònic, sent conscient de la bretxa d'accés, ús i aprofitament per a diversos col·lectius.	
4.3	CE.4	Valorar la importància de l'oportunitat, facilitat i llibertat d'expressió que suposen els mitjans digitals i comunitats virtuals per a poder exercir un activisme ètic i responsable.	
4.4	CE.4	Analitza de manera crítica el missatge transmés en mitjans digitals, tenint-ne en compte l'objectivitat, ideologia, intencionalitat, biaixos i caducitat.	
4.5	CE.4	Analitza la necessitat i els beneficis globals d'un ús i desenvolupament ecosocialment responsable de les tecnologies digitals, tenint en compte criteris d'accessibilitat, sostenibilitat i impacte.	
5.1	CE.5	Gestionar situacions d'incertesa en entorns digitals amb una actitud positiva, i afrontar-les utilitzant el coneixement adquirit i sentint-se competent.	
5.2	CE.5	Desenvolupar projectes de digitalització en l'entorn quotidià amb iniciativa, analitzant les situacions des de diferents punts de vista i proposant solucions creatives.	
5.3	CE.5	Assumir proactivament responsabilitats en el marc d'un grup de treball per a abordar desafiaments concrets propis d'una societat digitalitzada i aconseguir metes conjuntes.	
5.4	CE.5	Resoldre problemes tècnics senzills analitzant components i funcions dels dispositius digitals, avaluant les solucions de manera crítica i reformulant el procediment utilitzat en cas necessari.	

4. Saberes bàsics

Digitalització

Saberes bàsics del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	La representació digital de la informació. Unitats de mesura	
2	Disseny d'un ordinador personal. Elements, components físics i les característiques d'aquests	
3	Criteris de selecció dels components d'un ordinador personal. Muntatge d'ordinadors personals. Simuladors de maquinari. Configuració de components	
4	Actitud crítica i raonada per a la utilització d'equips informàtics. Consum responsable d'equipament informàtic. Sostenibilitat	
5	Interacció dels components de l'equip informàtic en el funcionament d'aquests. Prestacions i rendiment	
6	Dispositius mòbils. Característiques bàsiques Sistemes operatius	
7	Sistemes operatius comuns per a ordinadors personals i dispositius mòbils	
8	Instal·lació, configuració, actualització i desinstal·lació d'aplicacions Sistemes de comunicació i Internet	
9	Típus de xarxes d'ordinadors. Xarxes cablejades i sense fil	
10	Dispositius de xarxa. Internet de les coses	
11	Instal·lació, configuració i manteniment de xarxes personals i domèstiques. Simulació de xarxes Resolució de problemes	
12	Estratègies per a la prevenció de problemes tècnics	
13	Eines de monitoratge	
14	Detecció i solució de problemes en equips informàtics i xarxes	

Saberes bàsics del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
---	---------------	-----------------------------------

1	Tipus de cercadors web i les seues eines de filtratge	
2	Selecció d'informació en mitjans digitals a través de cercadors web contrastant-ne la veracitat	
3	Propietat intel·lectual. Tipus de drets, duració, límits als drets d'autoria i llicències de distribució i explotació Organització de l'entorn de treball digital	
4	Organització de la informació en l'emmagatzematge secundari i en xarxa	
5	Operacions bàsiques amb arxius i carpetes	
6	Personalització de l'entorn de treball Creació de continguts digitals	
7	Estètica i llenguatge audiovisual	
8	Creació de continguts digitals amb eines ofimàtiques, multimèdia i de desenvolupament web	
9	Drets d'autoria en les aplicacions. Tipus de programari: el programari lliure i el programari de propietat. Llicències de programari	
10	Gestió i organització del treball en xicotets grups. Rols en el disseny, producció i publicació Programació d'aplicacions	
11	Algoritmes i entorns de desenvolupament de programari	
12	Desenvolupament d'aplicacions senzilles per a ordinadors personals, dispositius mòbils i web Aplicacions de realitat virtual, augmentada i mixta	
13	Intel·ligència artificial en aplicacions informàtiques Comunicació i col·laboració en xarxa	
14	Serveis d'Internet: www, correu electrònic, videoconferència, missatgeria instantània, etc	
15	Tipus, finalitat i característiques de comunitats virtuals: xarxes socials, entorns virtuals d'aprenentatge, portals web socials, etc	
16	Eines col·laboratives d'edició de continguts digitals	
17	Entorns i xarxes personals d'aprenentatge	

18	Hàbits i conductes per al debat crític sobre coneixements a través del correu electrònic i les xarxes socials. Estratègies per a una ciberconvivència igualitària, segura i saludable	
19	Implicacions que l'ús dels dispositius digitals té sobre la salut, la sostenibilitat i el medi ambient Publicació i difusió responsable en xarxes	
20	Publicació multimèdia. Publicació web en servidors web i sistemes gestors de continguts	
21	Blogs i fòrums com a eines de publicació i col·laboració en línia	

Saberes básicos del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	Ús segur de dispositius i dades. Eines de seguretat	
2	Mesures preventives i correctives per a fer front a riscos, amenaces i atacs a dispositius	
3	Gestió de la identitat digital. L'empremta digital	
4	La privacitat en la xarxa. Configuració en xarxes socials. La protecció de les dades de caràcter personal. Informació i consentiment Benestar en entorns digitals	
5	Mesures per a protegir la salut física. Ergonomia. Mesures per a salvaguardar el benestar personal	
6	Implicacions de l'ús dels dispositius digitals sobre la salut, la sostenibilitat i el medi ambient	
7	Protecció contra situacions de violència i de risc en la xarxa	
8	Actituds per a preservar el benestar digital aplicant les mesures necessàries	

Saberes básicos del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	Estratègies per a una ciberconvivència igualitària, segura i saludable. Etiqueta digital	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
2	La privacitat en la xarxa. La protecció de les dades de caràcter personal. Informació i consentiment Educació mediàtica	
3	Alfabetització mediàtica i llibertat d'expressió	
4	Hàbits, conductes i estratègies comunicatives per al debat crític a través de la xarxa	
5	Eines per a detectar notícies falses i enganys Gestions administratives	
6	Ciutadania digital. Serveis públics en línia. Registres digitals	
7	Sistemes d'identificació en la xarxa. El certificat i la signatura digital. Contrasenyes segures Comerç electrònic	
8	El comerç electrònic. Estàndards d'intercanvi electrònic de dades	
9	Formes de pagament. Monedes digitals. Criptomonedes	
10	Estratègies per a detecció de frau Ètica en l'ús de dades i eines digitals	
11	Implicacions ètiques de les dades massives i la intel·ligència artificial	
12	Biaixos algorítmics i ideològics	
13	Obsolescència programada	
14	Sobirania tecnològica i digitalització sostenible Activisme en línia	
15	Plataformes d'iniciativa ciutadana	
16	Activisme digital. Cibervoluntariat	
17	Comunitats de desenvolupament de maquinari i programari lliure	
18	Responsabilitat ecosocial de les tecnologies digitals. Criteris d'accessibilitat, sostenibilitat i impacte mediambiental	

5. Rúbrica orientativa 1-4

Nivel	Descriptor	Uso docente
1	Inicial: evidencia incompleta o con errores de base.	Refuerzo guiado y nueva evidencia breve.
2	En proceso: cumple parte del criterio con ayuda o imprecisiones.	Feedback específico y práctica focalizada.
3	Adecuado: cumple el criterio con autonomía suficiente.	Consolidación y transferencia.

Nivel	Descriptor	Uso docente
4	Excelente: domina, justifica y transfiere el criterio.	Ampliación o reto competencial.

Este documento es una ayuda de trabajo generada por Corrigiendo.es a partir de datos curriculares oficiales estructurados y de un enriquecimiento didáctico sintetizado con IA (Gemini). Revisa siempre la normativa vigente de tu administración educativa antes de incorporarlo literalmente a documentos administrativos del centro.