

# Digitalización · 4.º ESO · Illes Balears

Cuadernillo de trabajo del profesorado: currículo oficial, secuenciación trimestral, situaciones de aprendizaje, rúbricas competenciales, DUA y comparativa autonómica frente al BOE.

**Normativa** Decret 32/2022, de 8 d'agost

**Generado** 26/05/2026 18:47

<b>8</b> Competencias	<b>28</b> Criterios	<b>94</b> Saberes
--------------------------	------------------------	----------------------

Curso terminal de la etapa obligatoria con itinerarios diferenciados (académico y aplicado en algunas materias).  
Marca la frontera entre quienes seguirán a Bachillerato y quienes optarán por FP o el mundo laboral.

## Índice

1. Resumen normativo
2. Competencias específicas (explicadas)
3. Criterios de evaluación (con evidencia)
4. Saberes básicos (con actividad de aula)

## 1. Resumen normativo

<b>Materia</b>	Digitalizacion
<b>Curso</b>	4.º ESO
<b>Comunidad Autónoma</b>	Illes Balears
<b>Decreto autonómico</b>	Decret 32/2022, de 8 d'agost
<b>Particularidad</b>	En Illes Balears, el catalán (modalidad balear) es lengua vehicular preferente y existe Llengua Catalana i Literatura con currículu propio.

## 2. Competencias específicas

### Digitalització

#### **CE.1 · identificar i resoldre problemes tècnics senzills, connectar i configurar dispositius a xarxes domèstiques, aplicant els...**

##### **TEXTO OFICIAL**

identificar i resoldre problemes tècnics senzills, connectar i configurar dispositius a xarxes domèstiques, aplicant els coneixements de maquinari i sistemes operatius per gestionar les eines i instal·lacions informàtiques i de comunicació d'ús quotidià. La competència fa referència a la gestió i manteniment dels dispositius digitals habituals a l'entorn dels alumnes. L'ús estès de les tecnologies digitals implica que els alumnes han d'adquirir destreses relatives al manteniment dels dispositius, l'ajust d'aquests i a la identificació i resolució de problemes tècnics habituals, garantint-ne el màxim aprofitament i afrontant-los amb una actitud resilient. La competència engloba aspectes tècnics relatius al funcionament dels equips i les aplicacions i programes requerits per al seu ús. Així mateix, s'ha de considerar el paper que assumeixen en l'actualitat les tecnologies de la comunicació i la seva implicació en la societat. Per això, es considera fonamental tractar les funcionalitats d'internet, els elements de diferents sistemes de comunicació i la incorporació de les noves tecnologies relatives a la digitalització i connexió d'objectes (internet de les coses, IoT). Descriptors que es lliguen a aquesta competència específica:

#### **CE.2 · configurar l'entorn personal d'aprenentatge interactuant i aprofitant els recursos de l'àmbit digital per optimitzar i g...**

##### **TEXTO OFICIAL**

configurar l'entorn personal d'aprenentatge interactuant i aprofitant els recursos de l'àmbit digital per optimitzar i gestionar l'aprenentatge permanent. La presència d'elements tecnològics i mitjans digitals en les nostres vides és un fet que, progressivament, adquireix major transcendència. Per això, amb la finalitat d'optimitzar i garantir un aprenentatge permanent en contextos formals, no formals i informals, es fa necessària la integració de recursos digitals en el procés formatiu dels alumnes, com també la gestió adequada de l'entorn personal d'aprenentatge (Personal Learning Environment —PLE—). La competència abasta aspectes relacionats amb l'alfabetització informacional i l'aprofitament apropiat de les estratègies de recerca i tractament d'informació, com també la generació de nou coneixement mitjançant l'edició, programació i desenvolupament de continguts emprant aplicacions digitals. D'aquesta manera, els alumnes poden desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en la seva vida personal, acadèmica i professional, tot respectant els drets de propietat intel·lectual i les llicències d'ús, i possibilitant el seu aprenentatge permanent. Així mateix, s'aborden les possibilitats que aporten les eines per a la comunicació i per al treball col·laboratiu, permetent compartir i difondre experiències, idees i informació de diferent naturalesa fent ús de l'etiqueta digital. Descriptors que es lliguen a aquesta competència específica:

### **CE.3 · desenvolupar hàbits que fomentin el benestar digital, aplicant mesures preventives i correctives per protegir dispositiu...**

#### **TEXTO OFICIAL**

desenvolupar hàbits que fomentin el benestar digital, aplicant mesures preventives i correctives per protegir dispositius, dades personals i la pròpia salut. La competència fa referència a les mesures de seguretat que han d'adoptar-se per tenir cura dels dispositius, de les dades personals i de la salut individual. L'estreta interacció que es realitza, de manera habitual, amb la tecnologia i amb els dispositius augmenta l'exposició a riscos, amenaces i atacs. Per això, els alumnes han d'adquirir hàbits que li permetin preservar i cuidar el seu benestar i la seva identitat digital, aprenent a protegir-se davant possibles amenaces que suposin un risc per a la salut física i mental i adquirint pautes adequades de resposta, triant la millor opció i avaluant el benestar individual i col·lectiu. Per tant, aquesta competència engloba tant aspectes tècnics relatius a la configuració de dispositius com aquells relacionats amb la protecció de dades personals. També incideix en la gestió eficaç de la identitat digital dels alumnes, orientada a la cura de la seva presència a la xarxa, tenint en compte la imatge que es projecta i es transmet, i el rastre que s'hi deixa. Així mateix, també s'hi treballa el benestar personal davant possibles amenaces externes en el context de problemes com el ciberassetjament, l'extorsió sexual, la dependència tecnològica, l'accés a continguts inadequats, com la pornografia, o l'abús en el joc.

### **CE.4 · exercir una ciutadania digital crítica i conèixer les possibles accions que es poden dur a terme a la xarxa, identifiquen...**

#### **TEXTO OFICIAL**

exercir una ciutadania digital crítica i conèixer les possibles accions que es poden dur a terme a la xarxa, identificant-ne les possibles repercussions, per fer un ús actiu, responsable i ètic de la tecnologia. La competència fa referència al coneixement de les possibles accions que la ciutadania pot dur a terme per exercir-la de manera activa a la xarxa, mitjançant la participació proactiva en activitats en línia. L'ús generalitzat de les tecnologies digitals per a la realització de gestions implica que, cada vegada més, els serveis públics i privats requereixin que la ciutadania interactui a través d'aquests mitjans. Per això, cal conèixer el procés d'aquestes gestions, ja que és essencial per garantir el correcte aprofitament de la tecnologia i per conscienciar els alumnes de la bretxa social en l'accés i l'ús de les tecnologies per part de diversos col·lectius i del l'impacte ecosocial que aquesta bretxa genera. En aquest curs, aquesta competència engloba aspectes d'interacció amb els usuaris i de gestió de continguts a la xarxa, de manera que es treballen tant el tracte correcte amb l'internauta com el respecte per les accions dels altres i per l'autoria dels materials aliens. També aborda les gestions administratives telemàtiques, les accions comercials electròniques i l'activisme en línia. Així, fa reflexionar els alumnes sobre les tecnologies emergents i l'ús ètic de les dades que gestionen, amb l'objectiu de formar usuaris digitals actius, però sobretot crítics amb l'ús de la tecnologia.

## **Digitalización**

### **CE.1 · Identificar i resoldre problemes tècnics senzills, connectar i configurar dispositius a xarxes domèstiques, aplicant els...**

#### **TEXTO OFICIAL**

Identificar i resoldre problemes tècnics senzills, connectar i configurar dispositius a xarxes domèstiques, aplicant els coneixements de maquinari i sistemes operatius per gestionar les eines i instal·lacions informàtiques i de comunicació d'ús quotidià. La competència fa referència a la gestió i manteniment dels dispositius digitals habituals a l'entorn dels alumnes. L'ús estès de les tecnologies digitals implica que els alumnes han d'adquirir destreses

## **CE.2 · Configurar l'entorn personal d'aprenentatge interactuant i aprofitant els recursos de l'àmbit digital per optimitzar i g...**

### **TEXTO OFICIAL**

Configurar l'entorn personal d'aprenentatge interactuant i aprofitant els recursos de l'àmbit digital per optimitzar i gestionar l'aprenentatge permanent. La presència d'elements tecnològics i mitjans digitals en les nostres vides és un fet que, progressivament, adquireix major transcendència. Per això, amb la finalitat d'optimitzar i garantir un aprenentatge permanent en contextos formals, no formals i informals, es fa necessària la integració de recursos digitals en el procés formatiu dels alumnes, com també la gestió adequada de l'entorn personal d'aprenentatge (Personal Learning Environment —PLE—).

## **CE.3 · Desenvolupar hàbits que fomentin el benestar digital, aplicant mesures preventives i correctives per protegir dispositiu...**

### **TEXTO OFICIAL**

Desenvolupar hàbits que fomentin el benestar digital, aplicant mesures preventives i correctives per protegir dispositius, dades personals i la pròpia salut. La competència fa referència a les mesures de seguretat que han d'adoptar-se per tenir cura dels dispositius, de les dades personals i de la salut individual. L'estreta interacció que es realitza, de manera habitual, amb la tecnologia i amb els dispositius augmenta l'exposició a riscos, amenaces i atacs. Per això, els alumnes han d'adquirir hàbits que li permetin preservar i cuidar el seu benestar i la seva identitat digital, aprenent a protegir-se davant possibles amenaces que suposin un risc per a la salut física i mental i adquirint pautes adequades de resposta, triant la millor opció i avaluant el benestar individual i col·lectiu. Per tant, aquesta competència engloba tant aspectes tècnics relatius a la configuració de dispositius com aquells relacionats amb la protecció de dades personals. També incideix en la gestió eficaç de la identitat digital dels alumnes, orientada a la cura de la seva presència a la xarxa, tenint en compte la imatge que es projecta i es transmet, i el rastre que s'hi deixa. Així mateix, també s'hi treballa el benestar personal davant possibles amenaces externes en el context de problemes com el ciberassetjament, l'extorsió sexual, la dependència tecnològica, l'accés a continguts inadequats, com la pornografia, o l'abús en el joc.

## **CE.4 · Exercir una ciutadania digital crítica i conèixer les possibles accions que es poden dur a terme a la xarxa, identifiquen...**

### **TEXTO OFICIAL**

Exercir una ciutadania digital crítica i conèixer les possibles accions que es poden dur a terme a la xarxa, identificant-ne les possibles repercussions, per fer un ús actiu, responsable i ètic de la tecnologia.

### 3. Criterios de evaluación

#### Digitalització

Código	CE	Criterio + evidencia y contexto	Instrumento
CA1.1	CE.1	Connectar dispositius i gestionar xarxes locals aplicant els coneixements i processos associats a sistemes de comunicació amb fil i sense fil amb una actitud proactiva. - Assemblar dispositius de forma diligent com a sistemes de comunicació amb i sense fils. - Administrar xarxes locals.	
CA1.2	CE.1	Instal·lar i mantenir sistemes operatius configurant les seves característiques en funció de les seves necessitats personals. - Estudiar les característiques bàsiques de diferents sistemes operatius. - Instal·lar sistemes operatius i realitzar-ne el manteniment. - Configurar els sistemes operatius segons les necessitats personals.	
CA1.3	CE.1	Identificar i resoldre problemes tècnics senzills analitzant components i funcions dels dispositius digitals, avaluant les solucions de manera crítica i reformulant el procediment, en cas necessari. - Identificar problemes tècnics senzills. - Resoldre problemes mitjançant l'anàlisi dels components i de les funcions dels dispositius digitals. - Avaluat les solucions de manera crítica i reformular el procediment en cas necessari.	
CA2.1	CE.2	Gestionar l'aprenentatge en l'àmbit digital, configurant l'entorn personal d'aprenentatge mitjançant la integració de recursos digitals de manera autònoma. - Gestionar l'aprenentatge en l'àmbit digital. - Configurar l'entorn personal d'aprenentatge (EPA). - Integrar recursos digitals de manera autònoma.	
CA2.2	CE.2	Cercar, seleccionar i arxivar informació en funció de les pròpies necessitats mitjançant les eines de l'entorn personal d'aprenentatge amb sentit crític i seguint normes bàsiques de seguretat a la xarxa. - Cercar i seleccionar informació rellevant per a les seves necessitats. - Utilitzar eines digitals de l'entorn personal amb sentit crític i seguint normes bàsiques de seguretat a la xarxa. - Emmagatzemar informació de manera organitzada assegurant-se que les dades es tracten de forma responsable i protegida.	
CA2.3	CE.2	Crear, programar, integrar i reelaborar continguts digitals de manera individual o col·lectiva, seleccionant les eines més apropiades per generar nou coneixement i continguts digitals de manera creativa, respectant els drets d'autor i les llicències d'ús. - Dissenyar i crear continguts digitals, de manera creativa, a nivell individual o col·lectiu, utilitzant eines digitals adequades. - Integrar i adaptar continguts existents per generar nou contingut, respectant els drets d'autor i llicències d'ús.	
CA2.4	CE.2	Interactuar en espais virtuals de comunicació i plataformes d'aprenentatge col·laboratiu, compartint i publicant informació i dades, adaptant-se a diferents audiències amb una actitud participativa i respectuosa. - Participar i compartir informació de forma activa amb altres usuaris a llocs de comunicació i d'aprenentatge virtuals. - Ajustar el contingut i la forma de la comunicació segons les característiques i necessitats del públic. - Fomentar el diàleg i la col·laboració amb una actitud basada en el respecte i la inclusió en entorns virtuals.	

Código	CE	Criterio + evidencia y contexto	Instrumento
CA3.1	CE.3	Protegir les dades personals i l'empremta digital generada a Internet i configurar les condicions de privacitat de les xarxes socials i espais virtuals de treball. - Configurar les opcions de privacitat a les xarxes socials i espais virtuals per protegir les dades personals. - Identificar i minimitzar l'impacte de la informació compartida en línia per controlar l'empremta digital.	
CA3.2	CE.3	Configurar i actualitzar, contrasenyes, sistemes operatius i antivirus de manera periòdica en els diferents dispositius digitals d'ús habitual. - Configurar contrasenyes segures amb combinacions robustes i variades. - Actualitzar periòdicament les contrasenyes. - Mantenir els sistemes operatius actualitzats per corregir vulnerabilitats. - Instal·lar i actualitzar antivirus i realitzar escaneigs periòdics per protegir els dispositius digitals.	
CA3.3	CE.3	Identificar i saber reaccionar davant situacions que representen una amenaça a la xarxa, per triar la millor solució entre diverses opcions, desenvolupar pràctiques saludables i segures i valorar el benestar físic i mental, tant personal com col·lectiu. - Identificar els principals riscos de la xarxa. - Reaccionar adequadament davant les amenaces digitals, triant solucions segures i eficaces. - Desenvolupar hàbits saludables en l'ús de les tecnologies per protegir el benestar físic i mental. - Promoure el respecte al benestar personal i col·lectiu en totes les accions digitals.	
CA4.1	CE.4	Fer un ús ètic de les dades i les eines digitals, aplicant les normes d'etiqueta digital i respectant la privacitat i les llicències d'ús i propietat intel·lectual en la comunicació, col·laboració i participació activa en la xarxa. - Fomentar un ús ètic de les dades i eines digitals. - Aplicar les normes d'etiqueta digital en les interaccions en línia. - Respectar la privacitat i les llicències d'ús i de propietat intel·lectual. - Comunicar, col·laborar i participar de manera responsable i activa a la xarxa.	
CA4.2	CE.4	Reconèixer les aportacions de les tecnologies digitals en les gestions administratives i el comerç electrònic, des de la consciència de la bretxa social d'accés, ús i aprofitament d'aquestes tecnologies per a diversos col·lectius. - Valorar la utilització de les tecnologies digitals en les gestions administratives i el comerç electrònic. - Prendre consciència de la bretxa social en l'accés, ús i aprofitament de les tecnologies digitals.	
CA4.3	CE.4	Valorar la importància de l'oportunitat, facilitat i llibertat d'expressió que suposen els mitjans digitals connectats, analitzant de manera crítica els missatges que es reben i transmeten tenint en compte la seva objectivitat, ideologia, intencionalitat, biaixos i caducitat. - Valorar la importància de l'oportunitat, facilitat i llibertat d'expressió dels mitjans digitals connectats. - Analitzar de manera crítica els missatges rebuts i transmesos dels mitjans en xarxa. - Considerar l'objectivitat, ideologia, intencionalitat, biaixos i caducitat dels mitjans digitals connectats.	
CA4.4	CE.4	Analitzar la necessitat i els beneficis globals d'un ús i desenvolupament ecològicament i social responsable de les tecnologies digitals, tenint en compte criteris d'accessibilitat, sostenibilitat i impacte. - Analitzar la necessitat d'un ús i desenvolupament responsable de les tecnologies digitals. - Avaluar els beneficis globals d'un ús i desenvolupament responsable de les tecnologies digitals. - Tenir en compte qüestions com l'accessibilitat, sostenibilitat i impacte en l'anàlisi de les tecnologies digitals.	

## Digitalización

Código	CE	Criterio + evidencia y contexto	Instrumento
--------	----	---------------------------------	-------------

1.1	CE.1	<b>Connectar dispositius i gestionar xarxes locals aplicant els coneixements i processos associats a sistemes de comunicació amb fil i sense fil amb una actitud proactiva. Assemblar dispositius de forma diligent com a sistemes de comunicació amb i sense fils. Administrar xarxes locals.</b>	
1.2	CE.1	<b>Instal·lar i mantenir sistemes operatius configurant les seves característiques en funció de les seves necessitats personals. Estudiar les característiques bàsiques de diferents sistemes operatius. Instal·lar sistemes operatius i realitzar-ne el manteniment. Configurar els sistemes operatius segons les necessitats personals.</b>	
1.3	CE.1	<b>Identificar i resoldre problemes tècnics senzills analitzant components i funcions dels dispositius digitals, avaluant les solucions de manera crítica i reformulant el procediment, en cas necessari. Identificar problemes tècnics senzills. Resoldre problemes mitjançant l'anàlisi dels components i de les funcions dels dispositius digitals. Avaluat les solucions de manera crítica i reformular el procediment en cas necessari.</b>	
2.1	CE.2	<b>Gestionar l'aprenentatge en l'àmbit digital, configurant l'entorn personal d'aprenentatge mitjançant la integració de recursos digitals de manera autònoma. Gestionar l'aprenentatge en l'àmbit digital. Configurar l'entorn personal d'aprenentatge (EPA). Integrar recursos digitals de manera autònoma.</b>	
2.2	CE.2	<b>Cercar, seleccionar i arxivar informació en funció de les pròpies necessitats mitjançant les eines de l'entorn personal d'aprenentatge amb sentit crític i seguint normes bàsiques de seguretat a la xarxa. Cercar i seleccionar informació rellevant per a les seves necessitats.</b>	
2.3	CE.2	<b>Crear, programar, integrar i reelaborar continguts digitals de manera individual o col·lectiva, seleccionant les eines més apropiades per generar nou coneixement i continguts digitals de manera creativa, respectant els drets d'autor i les llicències d'ús. Dissenyar i crear continguts digitals, de manera creativa, a nivell individual o col·lectiu, utilitzant eines digitals adequades. Integrar i adaptar continguts existents per generar nou contingut, respectant els drets d'autor i llicències d'ús.</b>	
2.4	CE.2	<b>Interactuar en espais virtuals de comunicació i plataformes d'aprenentatge col·laboratiu, compartint i publicant informació i dades, adaptant-se a diferents audiències amb una actitud participativa i respectuosa. Participar i compartir informació de forma activa amb altres usuaris a llocs de comunicació i d'aprenentatge virtuals. Ajustar el contingut i la forma de la comunicació segons les característiques i necessitats del públic. Fomentar el diàleg i la col·laboració amb una actitud basada en el respecte i la inclusió en entorns virtuals.</b>	
3.1	CE.3	<b>Protegir les dades personals i l'empremta digital generada a Internet i configurar les condicions de privacitat de les xarxes socials i espais virtuals de treball. Configurar les opcions de privacitat a les xarxes socials i espais virtuals per protegir les dades personals. Identificar i minimitzar l'impacte de la informació compartida en línia per controlar l'empremta digital.</b>	
3.2	CE.3	<b>Configurar i actualitzar, contrasenyes, sistemes operatius i antivirus de manera periòdica en els diferents dispositius digitals d'ús habitual. Configurar contrasenyes segures amb combinacions robustes i variades. Actualitzar periòdicament les contrasenyes. Mantenir els sistemes operatius actualitzats per corregir vulnerabilitats. Instal·lar i actualitzar antivirus i realitzar escaneigs periòdics per protegir els dispositius digitals.</b>	

3.3	CE.3	<p><b>Identificar i saber reaccionar davant situacions que representen una amenaça a la xarxa, per triar la millor solució entre diverses opcions, desenvolupar pràctiques saludables i segures i valorar el benestar físic i mental, tant personal com col·lectiu. Identificar els principals riscos de la xarxa. Reaccionar adequadament davant les amenaces digitals, triant solucions segures i eficaces. Desenvolupar hàbits saludables en l'ús de les tecnologies per protegir el benestar físic i mental. Promoure el respecte al benestar personal i col·lectiu en totes les accions digitals.</b></p>	
4.1	CE.4	<p><b>Fer un ús ètic de les dades i les eines digitals, aplicant les normes d'etiqueta digital i respectant la privacitat i les llicències d'ús i propietat intel·lectual en la comunicació, col·laboració i participació activa en la xarxa. Fomentar un ús ètic de les dades i eines digitals. Aplicar les normes d'etiqueta digital en les interaccions en línia. Respectar la privacitat i les llicències d'ús i de propietat intel·lectual.</b></p>	
4.2	CE.4	<p><b>Reconèixer les aportacions de les tecnologies digitals en les gestions administratives i el comerç electrònic, des de la consciència de la bretxa social d'accés, ús i aprofitament d'aquestes tecnologies per a diversos col·lectius. Valorar la utilització de les tecnologies digitals en les gestions administratives i el comerç electrònic. Prendre consciència de la bretxa social en l'accés, ús i aprofitament de les tecnologies digitals.</b></p>	
4.3	CE.4	<p><b>Valorar la importància de l'oportunitat, facilitat i llibertat d'expressió que suposen els mitjans digitals connectats, analitzant de manera crítica els missatges que es reben i transmeten tenint en compte la seva objectivitat, ideologia, intencionalitat, biaixos i caducitat. Valorar la importància de l'oportunitat, facilitat i llibertat d'expressió dels mitjans digitals connectats. Analitzar de manera crítica els missatges rebuts i transmesos dels mitjans en xarxa. Considerar l'objectivitat, ideologia, intencionalitat, biaixos i caducitat dels mitjans digitals connectats.</b></p>	
4.4	CE.4	<p><b>Analitzar la necessitat i els beneficis globals d'un ús i desenvolupament ecològicament i social responsable de les tecnologies digitals, tenint en compte criteris d'accessibilitat, sostenibilitat i impacte. Analitzar la necessitat d'un ús i desenvolupament responsable de les tecnologies digitals. Avaluar els beneficis globals d'un ús i desenvolupament responsable de les tecnologies digitals. Tenir en compte qüestions com l'accessibilitat, sostenibilitat i impacte en l'anàlisi de les tecnologies digitals. Sabers Bàsics</b></p>	

## 4. Saberes bàsics

### Digitalització

#### Saberes bàsics del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	Arquitectura d'ordinadors: elements, muntatge, configuració i resolució de problemes	
2	Sistemes operatius: instal·lació i configuració d'usuari	
3	Sistemes de comunicació i internet: dispositius de xarxa i funcionament	
4	Procediment de configuració d'una xarxa domèstica i connexió de dispositius	
5	Connexió i configuració de dispositius connectats: internet de les coses (IoT)	
6	Connexió i configuració de dispositius connectats: accessoris o dispositius implementats a la roba (Wearables)	

#### Saberes bàsics del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	Fonts d'informació. Cerca i selecció d'informació	
2	Arxiu d'informació. Eines per a l'organització i la gestió del coneixement	
3	Edició i creació de continguts: aplicacions de productivitat, desenvolupament d'aplicacions senzilles per a dispositius mòbils i web, realitat virtual, augmentada i mixta	
4	Eines de comunicació i col·laboració en xarxa (entorns d'aprenentatge en línia)	
5	Publicació i difusió responsable a xarxes	

#### Saberes bàsics del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	Identificació dels riscos, amenaces i atacs que poden afectar els dispositius digitals	
2	Aplicació de mesures preventives per protegir els dispositius o atacs en els dispositius	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
3	Implementació d'accions correctives en detectar vulnerabilitats o atacs als dispositius	
4	Eines de seguretat més comunes per protegir els dispositius	
5	Importància de la identitat digital i la seva influència en la reputació online	
6	Mesures per protegir la privacitat i les dades personals a Internet	
7	Empremta digital i gestió per evitar riscos. Opcions de seguretat a les xarxes socials per protegir la identitat virtual	
8	Configuració adequada de les opcions de seguretat a les xarxes socials per protegir la identitat virtual	
9	Promoció de la seguretat per a la salut física i mental	
10	Identificació de riscos i amenaces que afecten el benestar personal. Pràctiques per a un ús saludable de la tecnologia	
11	Prevenió, propostes de resposta i gestió de situacions de violència i risc a la xarxa, com ara el ciberassetjament, l'extorsió sexual, l'accés a continguts inapropiats i la dependència tecnològica	

### Saberes básicos del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	La interactivitat a la xarxa i la llibertat d'expressió	
2	L'adhesió a l'etiqueta digital en les comunicacions en línia	
3	El respecte a la propietat intel·lectual i les llicències d'ús en l'entorn digital	
4	Periodisme digital i blogosfera: plataformes i blogs digitals de difusió d'informació i opinions públiques	
5	Estratègies de comunicació en línia: coherència, persuasió i adaptació al públic d'Internet	
6	Ús crític de la informació digital: anàlisi, veracitat i fiabilitat de les fonts d'Internet	
7	Detecció de frau i notícies falses. Tràmits administratius	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
8	Plataformes digitals de gestió de tràmits administratius	
9	Ús de serveis públics en línia	
10	Obtenció de registres i documents digitals, certificats oficials	
11	Protocols de sol·licitud i descàrrega de certificats oficials, digitals	
12	Intercanvi de béns i serveis mitjançant plataformes digitals	
13	Gestió de factures digitals de manera segura i eficient	
14	Mètodes de pagament digital segurs i eficients	
15	Criptomonedes com a forma alternativa de transacció en línia	
16	Ètica en l'ús de dades i eines digitals	
17	Ús ètic de la Intel·ligència Artificial (IA)	
18	Biaixos algorítmics i ideològics	
19	Obsolescència programada tecnològica	
20	Sobirania tecnològica	
21	Digitalització sostenible línia	
22	Activisme ciutadà en línia	
23	Plataformes d'iniciativa ciutadana	
24	Cibervoluntariat. Maquinari i programari lliure	
25	Comunitats de maquinari i programari lliure	

## Digitalización

### Saberes básicos del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	Arquitectura d'ordinadors: elements, muntatge, configuració i resolució de problemes	
2	Sistemes operatius: instal·lació i configuració d'usuari	
3	Sistemes de comunicació i internet: dispositius de xarxa i funcionament	
4	Procediment de configuració d'una xarxa domèstica i connexió de dispositius	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
5	Connexió i configuració de dispositius connectats: internet de les coses (IoT)	
6	Connexió i configuració de dispositius connectats: accessoris o dispositius implementats a la roba (Wearables)	

### Saberes básicos del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	Fonts d'informació. Cerca i selecció d'informació	
2	Arxiu d'informació. Eines per a l'organització i la gestió del coneixement	
3	Edició i creació de continguts: aplicacions de productivitat, desenvolupament d'aplicacions senzilles per a dispositius mòbils i web, realitat virtual, augmentada i mixta	
4	Eines de comunicació i col·laboració en xarxa (entorns d'aprenentatge en línia)	
5	Publicació i difusió responsable a xarxes	

### Saberes básicos del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	Identificació dels riscos, amenaces i atacs que poden afectar els dispositius digitals	
2	Aplicació de mesures preventives per protegir els dispositius o atacs en els dispositius	
3	Implementació d'accions correctives en detectar vulnerabilitats o atacs als dispositius	
4	Eines de seguretat més comunes per protegir els dispositius	
5	Importància de la identitat digital i la seva influència en la reputació online	
6	Mesures per protegir la privacitat i les dades personals a Internet	
7	Empremta digital i gestió per evitar riscos. Opcions de seguretat a les xarxes socials per protegir la identitat virtual	
8	Configuració adequada de les opcions de seguretat a les xarxes socials per protegir la identitat virtual	
9	Promoció de la seguretat per a la salut física i mental	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
10	Identificació de riscos i amenaces que afecten el benestar personal. Pràctiques per a un ús saludable de la tecnologia	
11	Prevenió, propostes de resposta i gestió de situacions de violència i risc a la xarxa, com ara el ciberassetjament, l'extorsió sexual, l'accés a continguts inapropiats i la dependència tecnològica	

### Saberes básicos del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	La interactivitat a la xarxa i la llibertat d'expressió	
2	L'adhesió a l'etiqueta digital en les comunicacions en línia	
3	El respecte a la propietat intel·lectual i les llicències d'ús en l'entorn digital	
4	Periodisme digital i blogosfera: plataformes i blogs digitals de difusió d'informació i opinions públiques	
5	Estratègies de comunicació en línia: coherència, persuasió i adaptació al públic d'Internet	
6	Ús crític de la informació digital: anàlisi, veracitat i fiabilitat de les fonts d'Internet	
7	Detecció de fraus i notícies falses. Tràmits administratius	
8	Plataformes digitals de gestió de tràmits administratius	
9	Ús de serveis públics en línia	
10	Obtenció de registres i documents digitals, certificats oficials	
11	Protocols de sol·licitud i descàrrega de certificats oficials, digitals	
12	Intercanvi de béns i serveis mitjançant plataformes digitals	
13	Gestió de factures digitals de manera segura i eficient	
14	Mètodes de pagament digital segurs i eficients	
15	Criptomonedes com a forma alternativa de transacció en línia	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
16	Ètica en l'ús de dades i eines digitals	
17	Ús ètic de la Intel·ligència Artificial (IA)	
18	Biaixos algorítmics i ideològics	
19	Obsolescència programada tecnològica	
20	Sobirania tecnològica	
21	Digitalització sostenible línia	
22	Activisme ciutadà en línia	
23	Plataformes d'iniciativa ciutadana	
24	Cibervoluntariat. Maquinari i programari lliure	
25	Comunitats de maquinari i programari lliure	

## 5. Rúbrica orientativa 1-4

Nivel	Descriptor	Uso docente
1	Inicial: evidencia incompleta o con errores de base.	Refuerzo guiado y nueva evidencia breve.
2	En proceso: cumple parte del criterio con ayuda o imprecisiones.	Feedback específico y práctica focalizada.
3	Adecuado: cumple el criterio con autonomía suficiente.	Consolidación y transferencia.
4	Excelente: domina, justifica y transfiere el criterio.	Ampliación o reto competencial.

Este documento es una ayuda de trabajo generada por Corrigiendo.es a partir de datos curriculares oficiales estructurados y de un enriquecimiento didáctico sintetizado con IA (Gemini). Revisa siempre la normativa vigente de tu administración educativa antes de incorporarlo literalmente a documentos administrativos del centro.