

# Digitalizacion · 4.º ESO · Cataluña

Cuadernillo de trabajo del profesorado: currículo oficial, secuenciación trimestral, situaciones de aprendizaje, rúbricas competenciales, DUA y comparativa autonómica frente al BOE.

**Normativa** Decret 175/2022, de 27 de setembre

**Generado** 10/07/2026 21:46

|                          |                        |                      |
|--------------------------|------------------------|----------------------|
| <b>5</b><br>Competencias | <b>21</b><br>Criterios | <b>32</b><br>Saberes |
|--------------------------|------------------------|----------------------|

Curso terminal de la etapa obligatoria con itinerarios diferenciados (académico y aplicado en algunas materias).  
Marca la frontera entre quienes seguirán a Bachillerato y quienes optarán por FP o el mundo laboral.

## Índice

1. Resumen normativo
2. Competencias específicas (explicadas)
3. Criterios de evaluación (con evidencia)
4. Saberes básicos (con actividad de aula)

## 1. Resumen normativo

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Materia</b>            | Digitalizacion   |
| <b>Curso</b>              | 4.º ESO  |
| <b>Comunidad Autónoma</b> | Cataluña   |
| <b>Decreto autonómico</b> | Decret 175/2022, de 27 de setembre   |
| <b>Particularidad</b>     | En Catalunya el catalán es lengua vehicular y existe Llengua Catalana i Literatura con currículu propio. El currículu también recoge Aranés en el Valle de Arán. |

## 2. Competencias específicas

---

### Digitalització

#### **CE.1 · Gestionar las herramientas y dispositivos informáticos y de comunicación de uso cotidiano aplicando los conocimientos de maquinaria i...**

##### TEXTO OFICIAL

Gestionar las herramientas y dispositivos informáticos y de comunicación de uso cotidiano aplicando los conocimientos de maquinaria i sistemas operativos para resolver problemas técnicos sencillos

#### **CE.2 · Idear soluciones innovadoras y creativas aplicando diferentes formas de razonamiento, integrando las en el entorno personal d'apr...**

##### TEXTO OFICIAL

Idear soluciones innovadoras y creativas aplicando diferentes formas de razonamiento, integrando las en el entorno personal d'aprenentatge tot fent ús de les eines i els recursos d'edició, la creació de continguts digitals i el desenvolupament d'aplicacions per optimitzar l'aprenentatge permanent

#### **CE.3 · Identificar riesgos y amenazas y aplicar medidas preventivas y correctivas, adquiriendo hábitos que fomenten el bienestar dig...**

##### TEXTO OFICIAL

Identificar riesgos y amenazas y aplicar medidas preventivas y correctivas, adquiriendo hábitos que fomenten el bienestar digital para proteger dispositivos, datos personales y la propia salud

#### **CE.4 · Ser un usuario activo, responsable y ético de las tecnologías digitales, valorando las posibles acciones que se deben hacer en la red i id...**

##### TEXTO OFICIAL

Ser un usuario activo, responsable y ético de las tecnologías digitales, valorando las posibles acciones que se deben hacer en la red i identificar sus repercusiones para ejercer una ciudadanía digital crítica

#### **CE.5 · Analizar el impacto de las tecnologías digitales en la sociedad, a partir de la identificación de los factores económicos i soci...**

##### TEXTO OFICIAL

Analizar el impacto de las tecnologías digitales en la sociedad, a partir de la identificación de los factores económicos i sociales a escala global, y aplicar las tecnologías emergentes para el diseño de soluciones a problemas reales teniendo en cuenta los objetivos de desarrollo sostenible

### 3. Criterios de evaluación

#### Digitalització

| Código | CE   | Criterio + evidencia y contexto  | Instrumento |
|--------|------|--|-------------|
| 1.1    | CE.1 | Connectar dispositius i gestionar xarxes locals aplicant els coneixements i processos associats a sistemes de comunicació amb fil i sense fil amb una actitud proactiva.   |             |
| 1.2    | CE.1 | Gestionar, a nivell bàsic, sistemes operatius configurant-ne les característiques en funció de les necessitats personals.  |             |
| 1.3    | CE.1 | Resoldre problemes tècnics senzills analitzant components i funcions dels dispositius digitals, avaluant les solucions de manera crítica i reformulant el procediment, si cal.   |             |
| 1.4    | CE.1 | Fer un ús responsable dels dispositius i de la seva utilització per promoure la sostenibilitat, tot fomentant la reutilització i l'estalvi i l'eficiència energètica   |             |
| 2.1    | CE.2 | Cercar i seleccionar informació per a la ideació de solucions innovadores, amb responsabilitat i sentit crític.  |             |
| 2.2    | CE.2 | Dissenyar solucions possibles a problemes plantejats aplicant diferents formes de raonament, com el pensament de disseny i el pensament computacional, tenint en compte les tecnologies emergents, la realitat virtual, augmentada i mixta.          |             |
| 2.3    | CE.2 | Generar o modificar, de forma individual o col·laborativa, continguts amb suport digital i creacions audiovisuals, integrant imatge, so i vídeo per a la construcció de produccions multimèdia.  |             |
| 2.4    | CE.2 | Desenvolupar aplicacions fent servir el programari i els llenguatges de programació adients, per la resolució de problemes concrets tenint en compte criteris d'autoria i llicències d'ús.   |             |
| 2.5    | CE.2 | Integrar els continguts digitals en entorns personals d'aprenentatge (pàgina web, espai al núvol, carpetes, etc.) autoregulant el propi aprenentatge de manera autònoma.   |             |
| 3.1    | CE.3 | Configurar adequadament les opcions de privadesa de les aplicacions, xarxes socials i espais virtuals i utilitzar les eines i tècniques de seguretat, per protegir les dades personals, la petjada digital i preservar la seva identitat a la xarxa. |             |
| 3.2    | CE.3 | Configurar i actualitzar mesures de protecció i seguretat de dispositius i sistemes digitals d'ús habitual (antivirus, contrasenyes, bloqueig de pantalla, protecció de la comunicació, etc.   |             |
| 3.3    | CE.3 | Identificar i prendre mesures per protegir-se davant d'amenaques, atacs, intrusions o infeccions que esdevenen a la xarxa.   |             |
| 3.4    | CE.3 | Identificar situacions de risc per a la salut associades a l'ús de les tecnologies digitals i adoptar les mesures necessàries per tenir cura de la pròpia salut.   |             |
| 4.1    | CE.4 | Respectar els drets d'autoria i les llicències d'ús en la comunicació, col·laboració i participació a la xarxa, fent un ús ètic de les dades i de les produccions, i justificar-ne les raons.  |             |
| 4.2    | CE.4 | Analitzar i valorar críticament les aportacions de les tecnologies digitals a les gestions administratives i el comerç electrònic, identificant els problemes derivats de la bretxa social d'accés i l'ús per a determinats col·lectius.             |             |

| <b>Código</b> | <b>CE</b> | <b>Criterio + evidencia y contexto</b>   | <b>Instrumento</b> |
|---------------|-----------|--|--------------------|
| 4.3           | CE.4      | <b>Valorar la importància de l'oportunitat, la facilitat i la llibertat d'expressió que suposen els mitjans digitals connectats, analitzant de manera crítica els missatges que es reben tenint en compte la seva objectivitat, ideologia, intencionalitat, biaixos i caducitat.</b> |                    |
| 4.4           | CE.4      | <b>Participar, col·laborar i interactuar en espais virtuals de comunicació i plataformes d'aprenentatge col·laboratiu, compartint i publicant informació i dades, adaptant-se a diferents audiències amb una actitud respectuosa, responsable i participativa.</b>                   |                    |
| 5.1           | CE.5      | <b>Identificar els canvis econòmics i socials derivats de l'ús de les tecnologies digitals aplicades a diferents àmbits.</b>   |                    |
| 5.2           | CE.5      | <b>Analitzar i valorar l'impacte de les tecnologies digitals en la societat tenint en compte els ODS.</b>  |                    |
| 5.3           | CE.5      | <b>Aplicar les tecnologies emergents en el disseny de solucions a problemes reals tenint en compte els objectius de desenvolupament sostenible. (Intel·ligència artificial, IoT, etc.).</b>  |                    |
| 5.4           | CE.5      | <b>Analitzar l'ús d'eines de simulació i supercomputadors en el tractament de dades i valorar-ne l'impacte en la societat de la informació i l'aplicació a tecnologies associades.</b>   |                    |

## 4. Saberes bàsics

### Digitalització

#### Saberes bàsics del decreto

| # | Saber oficial   | Resumen claro y actividad de aula |
|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Anàlisi, implementació i configuració d'ordinadors: elements, muntatge, configuració i resolució de problemes |                                   |
| 2 | Gestió bàsica de sistemes operatius: instal·lació i configuració d'usuari                                     |                                   |
| 3 | Gestió bàsica de sistemes de comunicació i Internet. Dispositius de xarxa i funcionament                      |                                   |
| 4 | Configuració d'una xarxa domèstica i connexió de dispositius  |                                   |
| 5 | Posada en servei de dispositius connectats (IoT+ earables). Configuració i connexió de dispositius            |                                   |
| 6 | Reutilització de dispositius digitals adaptats a necessitats específiques                                     |                                   |
| 7 | Aplicació d'estratègies d'estalvi i eficiència energètica en sistemes i dispositius electrònics               |                                   |

#### Saberes bàsics del decreto

| # | Saber oficial  | Resumen claro y actividad de aula |
|---|--|-----------------------------------|
| 1 | Ús d'estratègies eficaces de cerca i selecció crítica d'informació   |                                   |
| 2 | Edició i creació de continguts: aplicacions de productivitat, desenvolupament d'aplicacions senzilles per a dispositius mòbils i web, realitat virtual, augmentada i mixta |                                   |
| 3 | Comunicació i col·laboració sincrònica i asincrònica en xarxa  |                                   |
| 4 | Publicació i difusió responsable d'informació i dades en xarxes informàtiques  |                                   |

#### Saberes bàsics del decreto

| # | Saber oficial   | Resumen claro y actividad de aula |
|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Ús d'estratègies avançades de cerca i selecció crítica d'informació |                                   |

| #  | Saber oficial  | Resumen claro y actividad de aula |
|----|--|-----------------------------------|
| 2  | Edició i creació de continguts: desenvolupament d'aplicacions senzilles per a dispositius mòbils i web, fent servir diferents llenguatges de programació. Aplicació d'estructures de programació comunes: condicionals i repeticions |                                   |
| 3  | Ús d'eines per a la producció de continguts amb realitat virtual, augmentada i mixta   |                                   |
| 4  | Desenvolupament de continguts per a Internet en format web, aplicant estàndards d'accessibilitat   |                                   |
| 5  | Aplicació de tecnologies emergents (IA, IoT) en la implementació de solucions a problemes reals  |                                   |
| 6  | Creació de continguts audiovisuals amb eines digitals. Ús d'eines d'edició i tractament d'imatge, àudio i vídeo  |                                   |
| 7  | Aplicació de tècniques de raonament lògic com el pensament de disseny i el pensament computacional en la resolució de problemes en el disseny de solucions   |                                   |
| 8  | Comunicació i col·laboració sincrònica i asincrònica en xarxa  |                                   |
| 9  | Publicació i difusió responsable d'informació i dades en xarxes informàtiques  |                                   |
| 10 | Pràctica de l'educació mediàtica: periodisme digital, blogosfera, estratègies comunicatives  |                                   |

### Saberes básicos del decreto

| # | Saber oficial   | Resumen claro y actividad de aula |
|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Avaluació i configuració de la seguretat en dispositius. Mesures preventives i correctives per fer front a riscos, amenaces i atacs a dispositius   |                                   |
| 2 | Aplicació de criteris de seguretat i de protecció de dades. Identitat, reputació, privadesa i empremta digital. Mesures preventives. Configuració de xarxes socials. Gestió d'identitats virtuals |                                   |
| 3 | Aplicació de criteris de seguretat en la salut física i mental. Riscos, amenaces al benestar personal. Opcions de resposta. Situacions de violència i de risc a la xarxa                          |                                   |

### Saberes básicos del decreto

| # | Saber oficial   | Resumen claro y actividad de aula |
|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Caracterització de la interactivitat a la xarxa: llibertat d'expressió, propietat intel·lectual i llicències d'ús   |                                   |
| 2 | Ús crític de la xarxa, eines per detectar notícies falses i frau  |                                   |
| 3 | Gestió d'operacions administratives: serveis públics en línia, registres digitals i certificats oficials  |                                   |
| 4 | Fer un ús segur del comerç electrònic: factures digitals, formes de pagament i criptomonedes  |                                   |
| 5 | Gestió ètica en l'ús de dades i eines digitals: intel·ligència artificial, biaixos, algorismes i ideològics, obsolescència programada i sobirania tecnològica |                                   |
| 6 | Aplicació proactiva de la responsabilitat social: plataformes d'iniciativa ciutadana, voluntariat i comunitats de maquinari i programari lliures              |                                   |
| 7 | Anàlisi de l'impacte de les tecnologies digitals en la societat i els canvis socials i econòmics que se'n deriven   |                                   |
| 8 | Comprendre la cultura digital com a font d'aprenentatge permanent, coneixement de les tecnologies digitals emergents i els seus àmbits d'aplicació            |                                   |

## 5. Rúbrica orientativa 1-4

| Nivel | Descriptor   | Uso docente                                |
|-------|--|--|
| 1     | Inicial: evidencia incompleta o con errores de base.             | Refuerzo guiado y nueva evidencia breve.   |
| 2     | En proceso: cumple parte del criterio con ayuda o imprecisiones. | Feedback específico y práctica focalizada. |
| 3     | Adecuado: cumple el criterio con autonomía suficiente.           | Consolidación y transferencia.             |
| 4     | Excelente: domina, justifica y transfiere el criterio.           | Ampliación o reto competencial.            |

Este documento es una ayuda de trabajo generada por Corrigiendo.es a partir de datos curriculares oficiales estructurados y de un enriquecimiento didáctico sintetizado con IA (Gemini). Revisa siempre la normativa vigente de tu administración educativa antes de incorporarlo literalmente a documentos administrativos del centro.