

Economía · 1.º Bachillerato · Comunidad de Madrid

Cuadernillo de trabajo del profesorado: currículo oficial, secuenciación trimestral, situaciones de aprendizaje, rúbricas competenciales, DUA y comparativa autonómica frente al BOE.

Normativa Decreto 64/2022, de 20 de julio

Generado 19/05/2026 17:38

12 Competencias	37 Criterios	93 Saberes
---------------------------	------------------------	----------------------

Primer curso post-obligatorio. El alumnado entra con motivación y nivel muy variables tras 4.º ESO. Los criterios LOMLOE exigen ya razonamiento de nivel medio-alto y autonomía en el aprendizaje.

Índice

1. Resumen normativo
2. Competencias específicas (explicadas)
3. Criterios de evaluación (con evidencia)
4. Saberes básicos (con actividad de aula)

1. Resumen normativo

Materia	Economía
Curso	1.º Bachillerato
Comunidad Autónoma	Comunidad de Madrid
Decreto autonómico	Decreto 64/2022, de 20 de julio
Particularidad	La Comunidad de Madrid ha aplicado refuerzos curriculares específicos en Matemáticas y Lengua tras los informes PISA.

2. Competencias específicas

Economía

CE.1 · Valorar el problema de la escasez y la importancia de adoptar decisiones en el ámbito económico, analizando su repercusi...

TEXTO OFICIAL

Valorar el problema de la escasez y la importancia de adoptar decisiones en el ámbito económico, analizando su repercusión en los distintos sectores, comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas, para comprender el funcionamiento de la realidad económica.

CE.2 · Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el...

TEXTO OFICIAL

Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico.

CE.3 · Distinguir y valorar el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta, comp...

TEXTO OFICIAL

Distinguir y valorar el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta, comprendiendo sus interacciones y reconociendo, con sentido crítico, los beneficios y costes que genera, para explicar cómo se produce el desarrollo económico y su relación con el bienestar de la sociedad.

CE.4 · Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero y de la política monetaria, valorando sus efectos sobre la...

TEXTO OFICIAL

Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero y de la política monetaria, valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras, para planificar y gestionar con responsabilidad y autonomía los recursos personales y adoptar decisiones financieras fundamentadas. Teniendo en cuenta que las necesidades económicas son distintas a lo largo de la vida será necesario que el alumnado conozca el funcionamiento del sistema financiero y los productos que ofrece relacionados con la inversión, el ahorro, el endeudamiento, los seguros..., para mejorar su competencia a la hora de adoptar decisiones financieras y planificar y gestionar con autonomía los gastos personales. Asimismo, es importante que comprenda la evolución del sistema financiero en relación con los cambios sociales y tecnológicos y los retos que se plantean actualmente. Además, es preciso que el alumnado conozca herramientas que le permitan analizar y valorar las políticas monetarias y entender sus efectos sobre la inflación, el crecimiento y el bienestar, dentro del marco financiero actual. I del Real Decreto, de 5 de abril:

CE.5 · Identificar y valorar los retos y desafíos a los que se enfrenta la economía actual analizando el impacto de la globaliz...

TEXTO OFICIAL

Identificar y valorar los retos y desafíos a los que se enfrenta la economía actual analizando el impacto de la globalización económica, la nueva economía y la revolución digital. La economía actual se enfrenta a retos y desafíos importantes dentro de un contexto globalizado donde las relaciones económicas son cada vez más complejas. En este nuevo contexto es necesario reconocer la repercusión de la nueva economía y la revolución digital sobre el empleo y la distribución de la renta. El alumnado debe valorar su comportamiento como consumidor, usuario y posible generador de renta, para lo cual, es necesario que conozca y analice la globalización. M-20220726-1 I del Real Decreto, de 5 de abril: CCL2, CCL3, STEM4, CD5, CPSAA1.2, CPSAA4 y

CE.6 · Analizar los problemas económicos actuales mediante el estudio de casos, la investigación y la experimentación, utilizan...

TEXTO OFICIAL

Analizar los problemas económicos actuales mediante el estudio de casos, la investigación y la experimentación, utilizando herramientas del análisis económico y teniendo en cuenta los factores que condicionan las decisiones de los agentes

Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial

CE.1 · Analizar de forma crítica y reflexiva las aportaciones de la ciencia económica, valorando su interrelación con otras dis...

TEXTO OFICIAL

Analizar de forma crítica y reflexiva las aportaciones de la ciencia económica, valorando su interrelación con otras disciplinas, para entender la realidad desde una visión integral y actuar como ciudadanos responsables, autónomos y comprometidos.

CE.2 · Analizar, desde un enfoque interdisciplinar, el comportamiento en la toma de decisiones económicas, evaluando el problem...

TEXTO OFICIAL

Analizar, desde un enfoque interdisciplinar, el comportamiento en la toma de decisiones económicas, evaluando el problema de la escasez y sus efectos, para comprender los cambios económicos y sociales derivados de dicho problema y actuar en consecuencia.

CE.3 · Establecer correspondencias entre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los aprendizajes adquiridos a través del estu...

TEXTO OFICIAL

Establecer correspondencias entre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los aprendizajes adquiridos a través del estudio de casos, analizándolos con ayuda de herramientas económicas y empresariales para generar una actitud sensible y un comportamiento responsable y proactivo que contribuya a dar respuesta a los retos actuales. Comprender de forma práctica la relación entre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el desarrollo económico y social, y analizarlos con herramientas económicas y empresariales permitirá al alumnado tomar conciencia de la importancia de lograr estos objetivos y dar respuesta a los desafíos mundiales del siglo XXI con amplia repercusión en el ámbito económico. I del Real Decreto, de 5 de abril: STEM2, STEM5, CPSAA1.2, CC4, CE1 y

CE.4 · Identificar y valorar habilidades y competencias que caracterizan a las personas emprendedoras dentro de la realidad act...

TEXTO OFICIAL

Identificar y valorar habilidades y competencias que caracterizan a las personas emprendedoras dentro de la realidad actual, analizando sus perfiles y su forma de afrontar los retos, para reconocer y potenciar las destrezas emprendedoras propias y aplicarlas a situaciones reales de la vida. Analizar el perfil de la persona emprendedora actual requiere reflexionar sobre las competencias personales y sociales que son deseables, como la creatividad, la empatía, la capacidad de iniciativa y de enfrentarse a los retos. También es necesario valorar y tener en cuenta otros aspectos psicológicos que influyen en el desarrollo de ese perfil, como las creencias limitantes que provocan miedos a la hora de emprender, o la importancia de las habilidades socioemocionales, que condicionan los pensamientos y el alcance del logro.

CE.5 · Comprender las estrategias empresariales, analizando su evolución y distinguiendo los nuevos modelos de negocio desarrol...

TEXTO OFICIAL

Comprender las estrategias empresariales, analizando su evolución y distinguiendo los nuevos modelos de negocio desarrollados por entidades vinculadas a diferentes ámbitos y sectores, para identificar la filosofía de las empresas, reconocer las tendencias y poner en valor, con sentido crítico, su actividad en la sociedad actual.

CE.6 · Analizar la transformación económica y social y sus consecuencias, reconociendo la importancia que tienen la innovación ...

TEXTO OFICIAL

Analizar la transformación económica y social y sus consecuencias, reconociendo la importancia que tienen la innovación y la revolución digital en la actividad empresarial, para comprender las respuestas que las empresas ofrecen a los desafíos actuales y proponer alternativas y nuevas soluciones a dichos desafíos.

3. Criterios de evaluación

Economía

Código	CE	Criterio + evidencia y contexto	Instrumento
1.1	CE.1	Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas.	
1.2	CE.1	Comprender el problema de la escasez identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución del mismo.	
1.3	CE.1	Conocer los procesos que intervienen en la toma de las decisiones económicas, analizando el impacto que tienen en la sociedad.	
2.1	CE.2	Valorar la repercusión de los fallos del mercado y los fallos del Estado a nivel microeconómico y facilitar el proceso de toma de decisiones en este ámbito, reconociendo y comprendiendo el funcionamiento del mismo.	
2.2	CE.2	Entender el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, la elasticidad, los tipos de mercado y los agentes implicados y reflexionando sobre su importancia como fuente de mejora económica y social.	
2.3	CE.2	Analizar con espíritu crítico los fallos del mercado, evaluando sus consecuencias y reflexionando sobre sus posibles soluciones.	
2.4	CE.2	Reconocer el papel regulador del Estado señalando las razones por las que interviene en la economía y analizando los efectos de sus políticas económicas en la sociedad.	
3.1	CE.3	Conocer cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social valorando, con sentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta.	
3.2	CE.3	Diferenciar los costes y beneficios que se generan en el flujo circular de la renta para cada uno de los agentes económicos, estableciendo relaciones entre ellos y determinando su repercusión.	
3.3	CE.3	Conocer las principales macromagnitudes, analizando sus relaciones. BO CM	
3.4	CE.3	Comprender y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado, y diferenciar los conceptos de déficit público y deuda pública identificando los efectos sobre el estado del bienestar.	
3.5	CE.3	Explicar el funcionamiento del mercado de trabajo.	
4.1	CE.4	Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación.	

Código	CE	Criterio + evidencia y contexto	Instrumento
4.2	CE.4	Planificar y gestionar con responsabilidad y progresiva autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentadas a partir del conocimiento y comprensión del sistema financiero y de los elementos que intervienen en las decisiones financieras, valorando los efectos que estas pueden provocar en la economía real.	
4.3	CE.4	Adquirir conocimientos financieros a partir del análisis del sistema financiero, su funcionamiento y los efectos que se derivan de las decisiones adoptadas en él y estableciendo conexiones entre estos aprendizajes y las decisiones financieras personales que afectan a la vida cotidiana.	
4.4	CE.4	Entender por qué el Estado interviene en la economía financiera y explicar los diferentes tipos de políticas monetarias, así como sus efectos en la economía teniendo en cuenta sus consecuencias sobre la inflación.	
5.1	CE.5	Proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad a partir de la identificación de los retos y desafíos que plantea la economía actual, analizando, con sentido crítico, el impacto que provocan la globalización, la nueva economía y la revolución digital en el bienestar de la ciudadanía.	
5.2	CE.5	Comprender los retos económicos actuales analizando, de forma crítica y constructiva, el entorno, identificando aquellos elementos que condicionan y transforman la economía y fomentando iniciativas que respondan a las necesidades que plantean estos retos.	
5.3	CE.5	Comprender el funcionamiento de las instituciones de la Unión Europea y de sus políticas económicas más relevantes valorando el papel que desempeñan en el sistema financiero mundial y en el comercio internacional.	
6.1	CE.6	Plantear soluciones socioeconómicas que respondan a las necesidades, investigando y explorando la realidad económica teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía.	

Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial

Código	CE	Criterio + evidencia y contexto	Instrumento
1.1	CE.1	Entender la realidad partiendo del análisis crítico y reflexivo sobre las aportaciones que ofrece la ciencia económica, valorando su interrelación con otras disciplinas y adquiriendo una visión integral de la misma que favorezca la asunción de responsabilidades y compromisos.	
1.2	CE.1	Analizar de forma crítica las ventajas y desventajas de los distintos sistemas de asignación de recursos.	
1.3	CE.1	Calcular e interrelacionar los agregados macroeconómicos que analizan la actividad económica desde los distintos mercados que integran el flujo circular de la renta.	
1.4	CE.1	Entender la forma en la que se desarrolla el mercado de trabajo en un país.	
1.5	CE.1	Comprender el funcionamiento del sistema financiero, los productos y los intermediarios que operan en él.	
1.6	CE.1	Saber confeccionar un presupuesto personal y detectar los posibles riesgos u oportunidades del mismo.	

Código	CE	Criterio + evidencia y contexto	Instrumento
2.1	CE.2	Comprender los cambios económicos y sociales desde un análisis interdisciplinar sobre el comportamiento humano en el proceso de toma de decisiones y evaluando el problema de la escasez y sus efectos.	
2.2	CE.2	Valorar los distintos enfoques en el proceso de toma de decisiones, reconociendo las limitaciones del enfoque estrictamente racional.	
3.1	CE.3	Mostrar actitudes y comportamientos responsables que contribuyan a dar respuesta a los retos actuales a partir del estudio de casos reales estableciendo correspondencias entre la realidad y los aprendizajes adquiridos.	
3.2	CE.3	Tomar conciencia de problemas globales y locales analizándolos a través de herramientas económicas y empresariales y aportando posibles soluciones a los mismos.	
4.1	CE.4	Reconocer y potenciar las destrezas emprendedoras propias, identificando y valorando previamente las habilidades que poseen personas emprendedoras cercanas y analizando sus competencias a la hora de afrontar los retos que se les presentan.	
4.2	CE.4	Afrontar retos sencillos de la vida cotidiana aplicando las destrezas propias que caracterizan a una persona emprendedora.	
5.1	CE.5	Reconocer las tendencias e identificar la filosofía de las empresas comprendiendo las estrategias empresariales llevadas a cabo por estas y analizando su evolución, así como los BO CM	
5.2	CE.5	Distinguir los nuevos modelos de negocio desarrollados por empresas pertenecientes a diversos sectores y ámbitos analizando sus posibilidades y limitaciones.	
5.3	CE.5	Analizar los diferentes elementos que conforman el las nuevas herramientas de marketing digital, el	
6.1	CE.6	Comprender las respuestas que ofrecen las empresas a los desafíos actuales, analizando la transformación económica y social que está experimentando la sociedad.	
6.2	CE.6	Proponer alternativas y nuevas soluciones a los desafíos actuales, analizando los efectos de la transformación económica y social, y reconociendo la importancia que tiene la innovación, la cultura empresarial, el talento, el liderazgo y la revolución digital en la actividad empresarial.	

4. Saberes básicos

Economía

Saberes básicos del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	Definición y ámbito de estudio de la Ciencia Económica. Ramas de la Economía.	
2	Las necesidades humanas: tipos y características.	
3	Los bienes y sus clases. La escasez de recursos.	
4	El contenido económico de las relaciones sociales. La modelización como herramienta para entender las interacciones económicas.	
5	El proceso de toma de decisiones económicas. La frontera de posibilidades de producción. La racionalidad y el principio «ceteris paribus». El coste de oportunidad. Los costes irre recuperables. El análisis marginal. Los incentivos y las expectativas. Teoría de juegos. La eficacia y la eficiencia. Riesgo e incertidumbre.	
6	La organización económica y los sistemas económicos; valoración y comparación.	
7	Problemas que debe resolver todo sistema económico.	
8	Economía de mercado.	
9	Economía de planificación central.	
10	Sistema de economía mixta.	
11	Los sectores económicos.	
12	Planificación y gestión de las decisiones financieras: la inversión, el ahorro y el consumo. Riesgo y beneficio.	
13	Economía del comportamiento. La elección. Desviaciones de la racionalidad económica. Decisiones económicas y ética.	
14	Métodos para el análisis de la realidad económica: el método científico, la modelización y experimentos o ensayos económicos.	

Saberes básicos del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	La empresa: elementos, funciones y clasificación. La función de producción y los factores de producción.	
2	Intercambio y mercado. La oferta y la demanda. Factores de los que depende la demanda y la oferta. Los desplazamientos de las curvas de demanda y de la oferta. Los excesos de la demanda y de la oferta. El equilibrio de mercado. Representación gráfica.	
3	Tipos y funcionamiento de los mercados. La competencia perfecta. La competencia imperfecta. La competencia monopolística. El oligopolio y el monopolio: ejemplos en la historia de España y en la economía actual.	
4	La elasticidad. Los fallos de mercado. Las externalidades. El análisis coste-beneficio.	

Saberes básicos del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	La macroeconomía. Macromagnitudes de producción, de renta y de gasto. El Producto Interior Bruto. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. La demanda agregada, la oferta agregada y su funcionamiento.	
2	Crecimiento económico y desarrollo. Los factores que impulsan o impiden el crecimiento. Decrecimiento económico: teorías. La distribución de la renta y la acumulación de capital: relación entre eficiencia y equidad. Indicadores del desarrollo social. El Índice de Desarrollo Humano. Bienestar y calidad de vida.	
3	Economía laboral. Clasificación de la población a efectos laborales y tasas. El funcionamiento y las tendencias de los mercados de trabajo. El desempleo: tipos, causas y consecuencias. Efectos y medidas correctoras del desempleo: políticas activas y pasivas. Las diferencias salariales y la brecha salarial.	
4	El comercio internacional, los procesos de integración económica y sus efectos. Proteccionismo y libre comercio. La balanza de pagos. El mercado de divisas: oferta, demanda y los tipos de cambio.	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
5	La Unión Europea: instituciones y funciones. El presupuesto europeo. La Unión Económica y Monetaria: ventajas e inconvenientes.	
6	El sistema financiero, su funcionamiento y sus efectos. Evolución del panorama financiero.	
7	El dinero: funciones, tipología, proceso de creación y formas. Transacciones financieras. El tipo de interés.	
8	Evolución del panorama financiero: el blockchain o cadena de bloques, las criptomonedas y la ciberseguridad.	
9	El papel de los bancos en la economía. Funcionamiento de los productos financieros: préstamos, hipotecas, y sus sustitutos. Los seguros.	

Saberes básicos del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	Economía positiva y economía normativa. Las funciones del Estado. La intervención del Estado y su justificación. La política económica y sus efectos.	
2	La política fiscal.	
3	Tipos de impuestos. El principio de solidaridad y los impuestos en España.	
4	El estado del bienestar: orígenes, características, modalidades y financiación.	
5	El déficit público, la deuda pública y sus efectos.	
6	La política monetaria y la estabilidad de precios. El Banco Central Europeo. Funcionamiento del mercado monetario. La inflación: teorías explicativas. Los efectos de la inflación. La medición de la inflación. La deflación: causas y consecuencias. Efecto de las políticas monetarias sobre la inflación, la deflación, el crecimiento y el bienestar.	

Saberes básicos del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	La globalización: factores explicativos, oportunidades y riesgos. El debate acerca de la reducción de las desigualdades económicas a escala planetaria. Las causas de la pobreza.	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
2	La nueva economía y la revolución digital. La economía colaborativa. La economía circular. El impacto de la revolución digital sobre el empleo y la distribución de la renta. La adaptación de la población activa ante los retos de la revolución digital.	
3	Teorías sobre el decrecimiento económico.	
4	Democracia y estado de bienestar. El futuro del estado del bienestar en España y su relación con la democracia:	
5	El reto de la sostenibilidad de las pensiones: demografía, gestión y suficiencia.	
6	La economía sumergida.	
7	Los flujos migratorios y sus implicaciones socioeconómicas en el siglo XXI.	
8	Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los retos económicos actuales: salud, educación, energía, trabajo, industria. Estudio de casos.	

Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial

Saberes básicos del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	La escasez y sus implicaciones.	
2	Tipos de necesidades. Bienes y servicios que satisfacen las necesidades.	
3	Criterios de elección: el coste de oportunidad, los incentivos, el análisis marginal y los costes irre recuperables.	
4	La escasez y la eficiencia.	
5	La paradoja del valor, el valor de uso y el valor de cambio de los bienes.	
6	La escasez y los sistemas de asignación de recursos.	
7	El funcionamiento del mercado de bienes: análisis de la oferta, la demanda y el equilibrio del Mercado.	
8	Modelos de mercados de bienes. La competencia perfecta. La competencia monopolística. El oligopolio. El Monopolio. La soberanía de los consumidores y la publicidad.	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
9	Funcionamiento del mercado de factores. El mercado de trabajo. La medición del desempleo. Tipos de desempleo. Consecuencias del desempleo.	
10	Los fallos del mercado y la intervención del sector público. Fallos del sector público y sus implicaciones.	
11	El flujo circular de la renta. Oferta y demanda agregada. Análisis de las interrelaciones que existen entre los diversos elementos y agregados de la realidad económica.	
12	El PIB y la Renta Nacional. El Índice de Desarrollo Humano.	
13	El entorno financiero. Intermediarios financieros.	
14	Dinero y transacciones.	
15	La inflación.	
16	Productos financieros y de inversión.	
17	Planificación y gestión de las finanzas personales: riesgo y beneficio. El presupuesto familiar. 2. Economía y otras disciplinas.	
18	La economía como ciencia social. El método en economía.	
19	Principales problemas para el análisis económico: la complejidad de la realidad y la incorporación de supuestos simplificadores. Dificultades para el establecimiento de leyes generales.	
20	La diversidad del pensamiento económico.	
21	La modelización matemática como herramienta para el análisis económico: la Frontera de Posibilidades de Producción.	
22	El análisis económico y el individualismo metodológico.	
23	Otras alternativas de análisis de la realidad social.	
24	Perspectiva sociológica: el grupo social como unidad de análisis económico.	
25	Los individuos y el comportamiento racional.	
26	Fallos de la racionalidad. La economía del comportamiento, la psicología económica y la teoría de la decisión.	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
27	Los agentes económicos y la maximización de su utilidad.	
28	Filosofía y economía: el utilitarismo y la felicidad.	
29	La maximización del bienestar social y el debate eficiencia versus equidad desde un punto de vista ético.	
30	El bienestar social y la calidad de vida desde una perspectiva sociológica. El bienestar en la psicología positiva.	
31	Ciencia económica y ecología: el cambio climático, el desarrollo sostenible y la economía circular.	

Saberes básicos del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	La persona emprendedora e intraemprendedora. Competencias, cualidades y hábitos.	
2	La inteligencia emocional y la inteligencia ejecutiva.	
3	El espíritu emprendedor: búsqueda de necesidades y oportunidades.	
4	Estudio de casos de emprendimiento.	
5	Entrenamiento de la creatividad y proactividad.	
6	Creencias sobre emprendimiento. El miedo a emprender: la gestión del error como una oportunidad para aprender.	
7	Competencias sociales. Tipos y aplicación. La gestión de grupos y la teoría de las relaciones humanas. Teorías y factores de la motivación..	
8	Misión y visión de la persona emprendedora.	
9	Creación y puesta en marcha de su proyecto emprendedor.	
10	Protección de la idea, el producto y la marca. Ventajas e inconvenientes de las patentes.	

Saberes básicos del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
---	---------------	-----------------------------------

1	El entorno empresarial. Tipos de entorno.	
2	La revolución tecnológica. El poder de la tecnología. Los modelos de negocio. Importancia de las startup .	
3	Mercado y clientes. Neuromarketing . Marketing digital. El marketing mix . La importancia del Big Data . Nuevos modelos de negocio.	
4	Cultura empresarial y recursos humanos. El liderazgo. Diseño del perfil profesional.	
5	El lugar de trabajo. La empresa del futuro. Tendencias.	
6	Estrategia y gestión de la empresa. Funciones de la dirección de una empresa. Transformación digital. Innovación. Sostenibilidad.	
7	Criterios de clasificación de empresas. Tipos de empresas según su forma jurídica.	
8	Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I).	
9	Crecimiento económico de una empresa y productividad.	
10	Obligaciones fiscales de las empresas	
11	Análisis de casos: análisis interno y externo. DAFO.	

5. Rúbrica orientativa 1-4

Nivel	Descriptor	Uso docente
1	Inicial: evidencia incompleta o con errores de base.	Refuerzo guiado y nueva evidencia breve.
2	En proceso: cumple parte del criterio con ayuda o imprecisiones.	Feedback específico y práctica focalizada.
3	Adecuado: cumple el criterio con autonomía suficiente.	Consolidación y transferencia.
4	Excelente: domina, justifica y transfiere el criterio.	Ampliación o reto competencial.

Este documento es una ayuda de trabajo generada por Corrigiendo.es a partir de datos curriculares oficiales estructurados y de un enriquecimiento didáctico sintetizado con IA (Gemini). Revisa siempre la normativa vigente de tu administración educativa antes de incorporarlo literalmente a documentos administrativos del centro.