

Geografía e Historia · 1.º ESO · Cataluña

Cuadernillo de trabajo del profesorado: currículo oficial, secuenciación trimestral, situaciones de aprendizaje, rúbricas competenciales, DUA y comparativa autonómica frente al BOE.

Normativa Decret 175/2022, de 27 de setembre

Generado 03/07/2026 19:34

9 Competencias	38 Criterios	73 Saberes
--------------------------	------------------------	----------------------

Curso bisagra entre Primaria y la evaluación competencial completa. Recibe alumnado de procedencia muy heterogénea, lo que exige evaluación inicial diagnóstica documentada y plan de refuerzo proporcional.

Índice

1. Resumen normativo
2. Competencias específicas (explicadas)
3. Criterios de evaluación (con evidencia)
4. Saberes básicos (con actividad de aula)

1. Resumen normativo

Materia	Geografía e Historia
Curso	1.º ESO
Comunidad Autónoma	Cataluña
Decreto autonómico	Decret 175/2022, de 27 de setembre
Particularidad	En Catalunya el catalán es lengua vehicular y existe Llengua Catalana i Literatura con currículum propio. El currículum también recoge Aranés en el Valle de Arán.

2. Competencias específicas

Ciències Socials: Geografia i Història

CE.1 · Cercar i tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca hist...

TEXTO OFICIAL

Cercar i tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca històrica i geogràfica a partir de l'anàlisi crítica de dades procedents de fonts analítiques i digitals, per transformar-ho en coneixement i comunicar-ho a través de diferents formats

CE.2 · Indagar i argumentar a partir de problemes socials relleants, locals i globals, per desenvolupar un pensament crític i ...

TEXTO OFICIAL

Indagar i argumentar a partir de problemes socials relleants, locals i globals, per desenvolupar un pensament crític i respectuós amb les diferències, que contribueixi a la construcció de la identitat individual i col·lectiva i a la consecució d'un present i un futur més just i inclusiu

CE.3 · Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigaci...

TEXTO OFICIAL

Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible

CE.4 · Descobrir i analitzar els elements i dinàmiques que configuren el territori, mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques...

TEXTO OFICIAL

Descobrir i analitzar els elements i dinàmiques que configuren el territori, mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques geogràfiques, per valorar els diferents paisatges i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i justícia social

CE.5 · Analitzar de forma crítica els mecanismes que han regulat la vida de les societats al llarg de la història fins a l'actua...

TEXTO OFICIAL

Analitzar de forma crítica els mecanismes que han regulat la vida de les societats al llarg de la història fins a l'actualitat i la construcció dels sistemes democràtics per participar de manera respectuosa i compromesa en activitats comunitàries que promoguin la concòrdia, la cohesió social i l'equitat

CE.6 · Interpretar els processos que han conformat les societats actuals en la se a diversitat i riquesa a partir de l'anàlisi ...

TEXTO OFICIAL

Interpretar els processos que han conformat les societats actuals en la se a diversitat i riquesa a partir de l'anàlisi de perspectives i mirades diverses per formar-se un criteri propi fonamentat i comprometre's en la defensa dels drets humans, la llibertat i la igualtat davant les situacions d'injustícia i discriminació

CE.7 · Identificar els fonaments que sostenen les identitats personals i col·lectives des d'una perspectiva intercultural, resp...

TEXTO OFICIAL

Identificar els fonaments que sostenen les identitats personals i col·lectives des d'una perspectiva intercultural, respectant els sentiments de pertinença, i valorar les diverses manifestacions culturals i artístiques i el patrimoni material i immaterial per contribuir a la cohesió social i als valors que emanen d'una ciutadania europea responsable i solidària

CE.8 · Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere, i compro...

TEXTO OFICIAL

Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere, i comprometre's en la igualtat d'oportunitats, la participació efectiva i la responsabilitat compartida de totes les persones en la societat i l'entorn, superar estereotips i rebutjar qualsevol forma de discriminació i violència

CE.9 · valorar críticament les dinàmiques d'interdependència entre diferents factors dins un món globalitzat i les desigualtats...

TEXTO OFICIAL

valorar críticament les dinàmiques d'interdependència entre diferents factors dins un món globalitzat i les desigualtats i conflictes que es generen, i relacionar les problemàtiques locals i globals per proposar alternatives basades en la cultura de la pau i adquirir compromisos que permetin la consecució d'un món més solidari i sostenible

3. Criterios de evaluación

Ciències Socials: Geografia i Història

Código	CE	Criterio + evidencia y contexto	Instrumento
1.1	CE.1	Desenvolupar estratègies de cerca, tractament i organització de la informació per a la resolució de demandes relacionades amb fets i processos rellevants del present i del passat.	
1.2	CE.1	Analitzar de manera crítica, responsable i creativa les fonts d'informació analògiques i digitals, contrastant les dades obtingudes i aplicant-les a diferents situacions i contextos.	
1.3	CE.1	Elaborar i comunicar els coneixements adquirits mitjançant recursos expressius que incorporin diferents llenguatges i formats, emprant les possibilitats que ofereixen els entorns i recursos digitals.	
1.4	CE.1	Incorporar i utilitzar adequadament el vocabulari propi de les ciències socials mitjançant intervencions orals, textos escrits i altres produccions, tot avançant en la construcció d'un discurs precís i rigorós.	
2.1	CE.2	Identificar i mostrar interès pels principals problemes que afecten la societat, adoptant una posició crítica, proactiva i de rebuig a situacions injustes i discriminatòries.	
2.2	CE.2	Argumentar de forma crítica sobre problemes socials rellevants utilitzant els coneixements propis de les ciències socials i valorant la importància de trobar solucions dialogades.	
2.3	CE.2	Mantenir una actitud d'alerta i de reflexió davant dels problemes socials, que ajudi a la permanent revisió dels propis criteris i a comprometre's en la construcció de futurs millors.	
2.4	CE.2	Fonamentar els propis arguments en els valors democràtics, els drets humans i la justícia social, assumint els valors de la cultura de la pau en el decurs de debats i tasques cooperatives.	
2.5	CE.2	Posicionar-se amb criteris propis i esdevenir ciutadans crítics amb consciència global mitjançant l'elaboració de productes personals o cooperatius ben argumentats, tot respectant les opinions dels altres.	
3.1	CE.3	Identificar els canvis i les continuïtats entre les etapes històriques, a través de processos inductius, reptes i projectes de recerca, i trobar relacions amb el món actual.	
3.2	CE.3	Diferenciar les causes i les conseqüències dels processos històrics i aplicar-ho en problemes actuals relacionats amb els objectius de desenvolupament sostenible.	
3.3	CE.3	Representar adequadament informació geogràfica i històrica a través de diverses formes de representació gràfica, cartogràfica i visual.	
3.4	CE.3	Situar fets i processos històrics en eixos cronològics, trobant relacions entre diferents períodes i simultaneïtats temporals entre diferents territoris.	
3.5	CE.3	Identificar i utilitzar les fonts primàries i secundàries, valorant les seves aportacions al coneixement del medi i de les formes de vida en el present i el passat.	

Código	CE	Criterio + evidencia y contexto	Instrumento
4.1	CE.4	Interpretar l'espai des d'una perspectiva sistèmica, a través del concepte de paisatge, identificant-ne els elements i les interrelacions existents.	
4.2	CE.4	Analitzar l'acció humana en els paisatges, dins dels diferents ecosistemes planetaris, valorant la riquesa del patrimoni natural i cultural, i detectant-ne les amenaces de degradació.	
4.3	CE.4	Criticar i denunciar situacions d'injustícia social i de degradació ambiental, a diferents escales, tant en l'àmbit urbà com en el rural, compromentent-se per a la seva millora.	
5.1	CE.5	Identificar i analitzar els mecanismes que han regulat la vida en comú d'algunes societats del passat, interpretant els principals models d'organització social i política.	
5.2	CE.5	Distingir els trets fonamentals de les societats democràtiques i valorar les conseqüències de la democràcia i la vigència dels drets humans individuals i col·lectius i de les llibertats.	
5.3	CE.5	Analitzar els trets bàsics de l'organització social, política i econòmica d'algunes societats del passat i valorar de manera crítica el grau d'equitat dels intercanvis i relacions amb altres poblacions.	
5.4	CE.5	Mostrar actituds pacífiques i tolerants i assumir els drets i deures del marc de convivència, demostrant capacitat crítica i responent de manera assertiva davant de situacions d'injustícia i desigualtat.	
6.1	CE.6	Explicar els trets definitoris d'algunes civilitzacions històriques, identificar elements de canvi i continuïtat en les formes de vida i subsistència i en l'organització de la societat i reconèixer aspectes significatius de la seva aportació a la cultura universal.	
6.2	CE.6	Reconèixer les desigualtats socials en diferents èpoques històriques, els mecanismes de domini i control que s'hi han donat i les conseqüències en el món actual.	
6.3	CE.6	Identificar els col·lectius que han estat sotmesos, silenciats i invisibilitzats al llarg de la història fins al present i destacar les diferents perspectives i aportacions.	
6.4	CE.6	Caracteritzar els drets humans individuals i col·lectius i l'estat de dret com a sistema institucional que garanteix el seu compliment a través dels seus òrgans i institucions.	
7.1	CE.7	Explicar els trets definitoris d'algunes cultures històriques, identificar elements de canvi i continuïtat en les seves expressions culturals i artístiques i reconèixer aspectes significatius de la seva aportació a la cultura universal.	
7.2	CE.7	Reflexionar sobre els elements culturals que han conformat les diferents identitats individuals i col·lectives de l'entorn i les aportacions de cadascuna d'elles a la cultura humana universal i a la cohesió social, mostrant una actitud respectuosa envers els sentiments de pertinença.	
7.3	CE.7	Assenyalar alguns elements bàsics del llegat històric i cultural d'Europa, així com els fonaments d'una ciutadania europea inclusiva i solidària.	
7.4	CE.7	Valorar, protegir i conservar alguns elements del patrimoni artístic, històric i cultural, material i immaterial, com a fonament de les diverses identitats col·lectives i de la cohesió social i com a gaudi dels pobles.	

Código	CE	Criterio + evidencia y contexto	Instrumento
8.1	CE.8	Relacionar alguns canvis en els hàbits de vida tradicional i el treball domèstic i contrastar-los amb l'actualitat, identificant les pràctiques compatibles amb la salut, la sostenibilitat, la dignitat i el respecte, i assumir responsabilitats i compromisos en l'àmbit familiar, l'entorn escolar i la comunitat.	
8.2	CE.8	Identificar els reptes en relació amb la corresponsabilitat en el treball reproductiu i comunitari entre homes i dones, remarcantne la importància per al funcionament de les societats.	
8.3	CE.8	Identificar les limitacions socials i culturals que han impedit que les persones puguin desenvolupar aspiracions al llarg de diferents generacions i reconèixer la riquesa que aporten els vincles intergeneracionals.	
8.4	CE.8	Prendre consciència de les causes que han relegat les dones a un rol secundari al llarg de la història i emprendre accions per valorar, dignificar i visibilitzar determinades	
8.5	CE.8	Identificar i rebutjar les violències i les actituds irracionals i discriminatòries envers persones i col·lectius, amb una atenció especial a la diversitat d'identitats i expressions de gènere i diversitat afectivosexual.	
9.1	CE.9	Analitzar aspectes del funcionament de l'economia en el món, destacant la interdependència entre països, i el seu impacte en la realitat econòmica de l'entorn proper, i les desigualtats que generen, posant èmfasi en els col·lectius més vulnerables.	
9.2	CE.9	Interpretar el paper dels moviments de població a escala global i local i conèixer les situacions que impulsen les persones a migrar per causes econòmiques o a desplaçar-se per buscar refugi.	
9.3	CE.9	Analitzar i entendre l'evolució dels factors que generen conflictes violents, i les estratègies econòmiques, polítiques i socials per prevenir-los.	
9.4	CE.9	Reconèixer les contribucions històriques i actuals a la solució pacífica dels conflictes, la negociació i la transformació social, política, econòmica i cultural en entorns inclusius.	

4. Saberes bàsics

Ciències Socials: Geografia i Història

Saberes bàsics del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	Objectius de desenvolupament sostenible: Debat sobre els dilemes del món actual, punt de partida per al pensament crític i el desenvolupament de judicis propis	
2	Objectius de desenvolupament sostenible: Valoració de les accions, tant individuals com col·lectives, que permeten avançar en la implantació de l'Agenda 2030	
3	Ubicació espacial: Representació de l'espai, orientació i escales	
4	Ubicació espacial: Utilització de recursos digitals i tecnologies de la informació geogràfica (TIG) en l'elaboració i interpretació de mapes, esquemes, imatges i gràfics de diferent tipologia	
5	Emergència climàtica: Reconeixement dels elements i factors que condicionen el clima i el seu impacte sobre les activitats humanes	
6	Emergència climàtica: Identificació, prevenció i resiliència de la població davant de les catàstrofes naturals i els efectes del canvi climàtic, tot incidint en els beneficis d'incloure els joves en la gestió dels desastres mediambientals	
7	Biodiversitat, recursos naturals i desigualtat: Identificació dels processos, dinàmiques i amenaces dels ecosistemes planetaris. Valoració de la riquesa i conservació del patrimoni natural	
8	Biodiversitat, recursos naturals i desigualtat: Anàlisi de l'acció humana en l'alteració dels ecosistemes i descripció de casos que se'n deriven, especialment en entorns propers, cercant causes i conseqüències	
9	Biodiversitat, recursos naturals i desigualtat: Diferenciació dels recursos renovables i no renovables, anàlisi de la seva distribució desigual i identificació d'algunes conseqüències i tensions que se'n deriven	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
10	Prevenió de riscos: Identificació dels principals riscos d'origen natural com inundacions, incendis o epidèmies, i d'origen tecnològic, com el nuclear, el químic o la contaminació d'aigües	
11	Prevenió de riscos: Caracterització de les accions encaminades a prevenir aquests riscos	
12	Tecnologies de la informació i societat del coneixement: Maneig i utilització segura de dispositius, aplicacions informàtiques i plataformes digitals, valorant les seves aportacions a la geografia i la història	
13	Tecnologies de la informació i societat del coneixement: Cerca, tractament de la informació i elaboració de coneixement	
14	Tecnologies de la informació i societat del coneixement: Introducció als objectius i estratègies de les ciències socials i ús dels seus procediments, termes i conceptes en la formació de persones amb capacitat crítica	
15	Desafiaments demogràfics al món actual: Estudi de la composició i estructures demogràfiques a diferents escales	
16	Desafiaments demogràfics al món actual: Aplicació dels conceptes bàsics de demografia a la comprensió de dinàmiques demogràfiques actuals i els moviments migratoris, analitzant les seves causes i conseqüències	
17	Desafiaments demogràfics al món actual: Identificació dels factors que expliquen la desigual distribució de la població i anàlisi dels desafiaments, oportunitats i problemes actuals de viure al camp i a les ciutats	
18	Concentració i distribució de la riquesa: Representació i maneres de percebre la desigualtat	
19	Concentració i distribució de la riquesa: Conscienciació i accions per a l'accés universal als béns bàsics i per a un repartiment just de la riquesa que permeti avançar cap a una societat més equitativa	
20	Concentració i distribució de la riquesa: Reflexió sobre la qüestió del mínim vital	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
21	Igualtat de gènere: Valoració i denúncia de situacions discriminatòries de les nenes i de les dones al món	
22	Igualtat de gènere: Qüestionament dels rols de gènere i la seva manifestació en tots els àmbits de la societat i la cultura, inclòs l'entorn escolar	

Saberes básicos del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	Mètodes de les ciències socials: Recerca i metodologies per a la construcció del coneixement de les ciències socials	
2	Mètodes de les ciències socials: Identificació i ús de les fonts històriques, arqueològiques i geogràfiques i la seva valoració com a patrimoni col·lectiu	
3	Mètodes de les ciències socials: Participació en projectes conjuntament amb arxius, biblioteques i museus	
4	Cronologia i temps històric: Construcció i interpretació de línies del temps	
5	Cronologia i temps històric: Aplicació de les variables històriques de canvi, continuïtat i simultaneïtat per a la comprensió de l'evolució de la humanitat com un procés no lineal	
6	Origen de la humanitat: Anàlisi multidisciplinària de l'origen de l'ésser humà i del sorgiment de les primeres formes d'organització social	
7	Origen de la humanitat: Estudi de les grans migracions humanes i el naixement de les primeres cultures	
8	Primeres civilitzacions: Interpretacions històriques del sorgiment de les civilitzacions i la influència dels condicionants geogràfics	
9	Primeres civilitzacions: Reconeixement de les grans rutes comercials i les estratègies pel control dels recursos a l'antiguitat	
10	Origen i evolució de l'organització social: Valoració de les desigualtats socials i les disputes pel poder des de l'antiguitat i en diferents contextos històrics	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
11	Origen i evolució de l'organització social: Anàlisi de formes d'organització política del món antic, medieval i modern: democràcies, repúbliques, imperis i regnes	
12	Origen i evolució de l'organització social: Interpretació de la seva evolució i comparació entre algunes formes d'organització política, incidint en els aspectes referits a la desigualtat entre els grups socials	
13	Les arrels de la cultura occidental: Identificació del llegat cultural del món clàssic, del judeocristià i de la civilització islàmica i valoració de les seves aportacions a Europa	
14	Les arrels de la cultura occidental: Anàlisi de les petjades d'aquest llegat en el patrimoni material i immaterial	
15	Religió i organització social: Anàlisi de les relacions entre religió i poder en el context del sorgiment de les grans religions politeïstes i monoteïstes, així com el paper de l'Església en la configuració de cultures i mentalitats	
16	Religió i organització social: Descripció de les persecucions i conflictes per motius religiosos i ideològics, i paral·lelismes amb fets o situacions de l'actualitat	
17	Evolució dels sistemes econòmics i dels models d'organització social: Valoració crítica de la distribució desigual dels recursos i del treball des de la prehistòria fins a l'edat moderna	
18	Evolució dels sistemes econòmics i dels models d'organització social: Comparació amb situacions i fets de l'actualitat	
19	Territori i paisatge: Anàlisi de l'evolució de la ciutat i el món rural al llarg de la història	
20	Territori i paisatge: Valoració i conservació dels components ambientals, històrics, artístics i culturals del paisatge	
21	Violència i conflictes armats: Identificació de les causes i conseqüències d'alguns conflictes en diferents èpoques històriques	
22	Violència i conflictes armats: Valoració de la necessitat de trobar solucions dialogades als problemes	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
23	L'ampliació del món conegut i les civilitzacions no europees: Contextualització dels grans viatges, descobriments i sistemes d'intercanvi en l'edat moderna	
24	L'ampliació del món conegut i les civilitzacions no europees: Reflexió sobre la geopolítica i les disputes per l'hegemonia, incidint en les seves conseqüències	
25	L'ampliació del món conegut i les civilitzacions no europees: Valoració crítica de la visió eurocèntrica del món	
26	Les persones invisibilitzades de la història: Conscienciació sobre la marginació, segregació, control i submissió de les dones, els esclaus i altres col·lectius en la història de la humanitat	
27	Les persones invisibilitzades de la història: Posada en valor del protagonisme individual i col·lectiu de les dones al llarg de la història	
28	Les persones invisibilitzades de la història: Reconeixement de la resistència a l'opressió com a dret fonamental dels pobles	
29	Evolució de les expressions artístiques i culturals: Anàlisi i valoració de la diversitat i riquesa de les expressions artístiques i culturals a partir de fonts diverses i de l'observació directa i indirecta dels estils i obres	
30	Evolució de les expressions artístiques i culturals: Conscienciació sobre el respecte i conservació del patrimoni material i immaterial	
31	Ciència, medicina i avenços tecnològics: Reconeixement de la lluita contra epidèmies i pandèmies, i comparació amb fets i situacions de l'actualitat	
32	Ciència, medicina i avenços tecnològics: Contrast i anàlisi crítica de les supersticions i desinformacions davant les explicacions racionals i empíriques	
33	El llegat històric: Reflexió sobre la construcció d'identitats a partir de l'herència cultural i els processos històrics viscuts en una comunitat i territori	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
34	El llegat històric: Aplicació dels coneixements històrics a la comprensió i identificació d'alguns dels problemes de l'actualitat	

Saberes básicos del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	Dignitat humana i drets universals: Reconeixement dels drets i deures individuals i col·lectius, identificant i rebutjant les situacions de desigualtat, injustícia i discriminació	
2	Dignitat humana i drets universals: Comparació dels drets de l'infant actuals amb la situació dels infants i joves en altres èpoques històriques	
3	Alteritat: Respecte i acceptació de l'altre, incorporant visions i perspectives contraposades d'un relat o d'una interpretació	
4	Alteritat: Defensa de comportaments no discriminatoris i contraris a qualsevol actitud diferenciadora i segregadora	
5	Igualtat de gènere: Reconeixement i denúncia del masclisme en la història i l'actualitat	
6	Igualtat de gènere: Posicionament a favor de manifestacions i conductes no sexistes	
7	Convivència cívica i cultura democràtica: Identificació dels trets fonamentals de les societats democràtiques, valorant les consecucions de la democràcia com a sistema polític	
8	Convivència cívica i cultura democràtica: Participació en projectes comunitaris de l'entorn, mostrant empatia i accions de suport a col·lectius en situacions de pobresa, vulnerabilitat i exclusió social	
9	Convivència cívica i cultura democràtica: Interès davant els reptes i problemes d'actualitat a l'àmbit local i global, deixant-ne constància mitjançant produccions diverses	
10	Consciència ambiental: Implicació en la defensa de la biodiversitat i la protecció del medi ambient	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
11	Consciència ambiental: Recerca d'actuacions orientades a aconseguir una mobilitat sostenible	
12	Conservació i defensa del patrimoni històric, artístic i cultural: Compromís per la defensa i preservació del llegat artístic i cultural, distingint-ne la diversitat, així com de la memòria històrica en la seva pluralitat	
13	Les xarxes socials: Conscienciació sobre la seguretat i prevenció dels riscos i perills de l'ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació	
14	Les xarxes socials: Reflexió sobre les maneres de participar en les xarxes socials	
15	Gestió de les emocions: Identificació de les emocions pròpies i dels altres, i la seva importància en comportaments individuals i col·lectius	
16	Ús del temps de lleure i hàbits de salut i de consum: Caracterització i reflexió sobre diferents formes de vida i l'ús del temps de lleure en el passat i en el present, i reconeixement d'hàbits saludables	
17	Ciudadania europea i cooperació internacional: Consideració de diferents idees i actituds en el projecte de construcció d'una ciudatania europea i global inclusiva i solidària, des del diàleg i l'empatia	

5. Rúbrica orientativa 1-4

Nivel	Descriptor	Uso docente
1	Inicial: evidencia incompleta o con errores de base.	Refuerzo guiado y nueva evidencia breve.
2	En proceso: cumple parte del criterio con ayuda o imprecisiones.	Feedback específico y práctica focalizada.
3	Adecuado: cumple el criterio con autonomía suficiente.	Consolidación y transferencia.
4	Excelente: domina, justifica y transfiere el criterio.	Ampliación o reto competencial.

Este documento es una ayuda de trabajo generada por Corrigiendo.es a partir de datos curriculares oficiales estructurados y de un enriquecimiento didáctico sintetizado con IA (Gemini). Revisa siempre la normativa vigente de tu administración educativa antes de incorporarlo literalmente a documentos administrativos del centro.