

Geografía e Historia · 2.º ESO · Cataluña

Cuadernillo de trabajo del profesorado: currículo oficial, secuenciación trimestral, situaciones de aprendizaje, rúbricas competenciales, DUA y comparativa autonómica frente al BOE.

Normativa Decret 175/2022, de 27 de setembre

Generado 03/07/2026 19:33

9 Competencias	38 Criterios	73 Saberes
--------------------------	------------------------	----------------------

Curso de consolidación: el alumnado ya conoce el sistema LOMLOE pero aún se está afianzando en el razonamiento abstracto. Aparece la primera evaluación con bloque de pendientes para quien arrastra dificultades de 1.º.

Índice

1. Resumen normativo

2. Competencias específicas (explicadas)

3. Criterios de evaluación (con evidencia)

4. Saberes básicos (con actividad de aula)

1. Resumen normativo

Materia	Geografía e Historia
Curso	2.º ESO
Comunidad Autónoma	Cataluña
Decreto autonómico	Decret 175/2022, de 27 de setembre
Particularidad	En Catalunya el catalán es lengua vehicular y existe Llengua Catalana i Literatura con currículum propio. El currículum también recoge Aranés en el Valle de Arán.

2. Competencias específicas

Ciències Socials: Geografia i Història

CE.1 · Cercar i tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca hist...

TEXTO OFICIAL

Cercar i tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca històrica i geogràfica a partir de l'anàlisi crítica de dades procedents de fonts analítiques i digitals, per transformar-ho en coneixement i comunicar-ho a través de diferents formats

CE.2 · Indagar i argumentar a partir de problemes socials rellevants, locals i globals, per desenvolupar un pensament crític i ...

TEXTO OFICIAL

Indagar i argumentar a partir de problemes socials rellevants, locals i globals, per desenvolupar un pensament crític i respectuós amb les diferències, que contribueixi a la construcció de la identitat individual i col·lectiva i a la consecució d'un present i un futur més just i inclusiu

CE.3 · Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigaci...

TEXTO OFICIAL

Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible

CE.4 · Descobrir i analitzar els elements i dinàmiques que configuren el territori, mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques...

TEXTO OFICIAL

Descobrir i analitzar els elements i dinàmiques que configuren el territori, mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques geogràfiques, per valorar els diferents paisatges i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i justícia social

CE.5 · Analitzar de forma crítica els mecanismes que han regulat la vida de les societats al llarg de la història fins a l'actualitat...

TEXTO OFICIAL

Analitzar de forma crítica els mecanismes que han regulat la vida de les societats al llarg de la història fins a l'actualitat i la construcció dels sistemes democràtics per participar de manera respectuosa i compromesa en activitats comunitàries que promoguin la concòrdia, la cohesió social i l'equitat

CE.6 · Interpretar els processos que han conformat les societats actuals en la se a diversitat i riquesa a partir de l'anàlisi ...

TEXTO OFICIAL

Interpretar els processos que han conformat les societats actuals en la se a diversitat i riquesa a partir de l'anàlisi de perspectives i mirades diverses per formar-se un criteri propi fonamentat i comprometre's en la defensa dels drets humans, la llibertat i la igualtat davant les situacions d'injustícia i discriminació

CE.7 · Identificar els fonaments que sostenen les identitats personals i col·lectives des d'una perspectiva intercultural, resp...

TEXTO OFICIAL

Identificar els fonaments que sostenen les identitats personals i col·lectives des d'una perspectiva intercultural, respectant els sentiments de pertinença, i valorar les diverses manifestacions culturals i artístiques i el patrimoni material i immaterial per contribuir a la cohesió social i als valors que emanen d'una ciutadania europea responsable i solidària

CE.8 · Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere, i compro...

TEXTO OFICIAL

Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere, i comprometre's en la igualtat d'oportunitats, la participació efectiva i la responsabilitat compartida de totes les persones en la societat i l'entorn, superar estereotips i rebutjar qualsevol forma de discriminació i violència

CE.9 · valorar críticament les dinàmiques d'interdependència entre diferents factors dins un món globalitzat i les desigualtats...

TEXTO OFICIAL

valorar críticament les dinàmiques d'interdependència entre diferents factors dins un món globalitzat i les desigualtats i conflictes que es generen, i relacionar les problemàtiques locals i globals per proposar alternatives basades en la cultura de la pau i adquirir compromisos que permetin la consecució d'un món més solidari i sostenible

3. Criterios de evaluación

Ciències Socials: Geografia i Història

Código	CE	Criterio + evidencia y contexto	Instrumento
1.1	CE.1	Desenvolupar estratègies de cerca, tractament i organització de la informació per a la resolució de demandes relacionades amb fets i processos rellevants del present i del passat.	
1.2	CE.1	Analitzar de manera crítica, responsable i creativa les fonts d'informació analògiques i digitals, contrastant les dades obtingudes i aplicant-les a diferents situacions i contextos.	
1.3	CE.1	Elaborar i comunicar els coneixements adquirits mitjançant recursos expressius que incorporin diferents llenguatges i formats, emprant les possibilitats que ofereixen els entorns i recursos digitals.	
1.4	CE.1	Incorporar i utilitzar adequadament el vocabulari propi de les ciències socials mitjançant intervencions orals, textos escrits i altres produccions, tot avançant en la construcció d'un discurs precís i rigorós.	
2.1	CE.2	Identificar i mostrar interès pels principals problemes que afecten la societat, adoptant una posició crítica, proactiva i de rebuig a situacions injustes i discriminatòries.	
2.2	CE.2	Argumentar de forma crítica sobre problemes socials rellevants utilitzant els coneixements propis de les ciències socials i valorant la importància de trobar solucions dialogades.	
2.3	CE.2	Mantenir una actitud d'alerta i de reflexió davant dels problemes socials, que ajudi a la permanent revisió dels propis criteris i a comprometre's en la construcció de futurs millors.	
2.4	CE.2	Fonamentar els propis arguments en els valors democràtics, els drets humans i la justícia social, assumint els valors de la cultura de la pau en el decurs de debats i tasques cooperatives.	
2.5	CE.2	Posicionar-se amb criteris propis i esdevenir ciutadans crítics amb consciència global mitjançant l'elaboració de productes personals o cooperatius ben argumentats, tot respectant les opinions dels altres.	
3.1	CE.3	Identificar els canvis i les continuïtats entre les etapes històriques, a través de processos inductius, reptes i projectes de recerca, i trobar relacions amb el món actual.	
3.2	CE.3	Diferenciar les causes i les conseqüències dels processos històrics i aplicar-ho en problemes actuals relacionats amb els objectius de desenvolupament sostenible.	
3.3	CE.3	Representar adequadament informació geogràfica i històrica a través de diverses formes de representació gràfica, cartogràfica i visual.	
3.4	CE.3	Situar fets i processos històrics en eixos cronològics, trobant relacions entre diferents períodes i simultaneïtats temporals entre diferents territoris.	
3.5	CE.3	Identificar i utilitzar les fonts primàries i secundàries, valorant les seves aportacions al coneixement del medi i de les formes de vida en el present i el passat.	

Código	CE	Criterio + evidencia y contexto	Instrumento
4.1	CE.4	Interpretar l'espai des d'una perspectiva sistèmica, a través del concepte de paisatge, identificant-ne els elements i les interrelacions existents.	
4.2	CE.4	Analitzar l'acció humana en els paisatges, dins dels diferents ecosistemes planetaris, valorant la riquesa del patrimoni natural i cultural, i detectant-ne les amenaces de degradació.	
4.3	CE.4	Criticar i denunciar situacions d'injustícia social i de degradació ambiental, a diferents escales, tant en l'àmbit urbà com en el rural, comproment-se per a la seva millora.	
5.1	CE.5	Identificar i analitzar els mecanismes que han regulat la vida en comú d'algunes societats del passat, interpretant els principals models d'organització social i política.	
5.2	CE.5	Distingir els trets fonamentals de les societats democràtiques i valorar les conseqüències de la democràcia i la vigència dels drets humans individuals i col·lectius i de les llibertats.	
5.3	CE.5	Analitzar els trets bàsics de l'organització social, política i econòmica d'algunes societats del passat i valorar de manera crítica el grau d'equitat dels intercanvis i relacions amb altres poblacions.	
5.4	CE.5	Mostrar actituds pacífiques i tolerants i assumir els drets i deures del marc de convivència, demostrant capacitat crítica i responent de manera assertiva davant de situacions d'injustícia i desigualtat.	
6.1	CE.6	Explicar els trets definitoris d'algunes civilitzacions històriques, identificar elements de canvi i continuïtat en les formes de vida i subsistència i en l'organització de la societat i reconèixer aspectes significatius de la seva aportació a la cultura universal.	
6.2	CE.6	Reconèixer les desigualtats socials en diferents èpoques històriques, els mecanismes de domini i control que s'hi han donat i les conseqüències en el món actual.	
6.3	CE.6	Identificar els col·lectius que han estat sotmesos, silenciats i invisibilitzats al llarg de la història fins al present i destacar les diferents perspectives i aportacions.	
6.4	CE.6	Caracteritzar els drets humans individuals i col·lectius i l'estat de dret com a sistema institucional que garanteix el seu compliment a través dels seus òrgans i institucions.	
7.1	CE.7	Explicar els trets definitoris d'algunes cultures històriques, identificar elements de canvi i continuïtat en les seves expressions culturals i artístiques i reconèixer aspectes significatius de la seva aportació a la cultura universal.	
7.2	CE.7	Reflexionar sobre els elements culturals que han conformat les diferents identitats individuals i col·lectives de l'entorn i les aportacions de cadascuna d'elles a la cultura humana universal i a la cohesió social, mostrant una actitud respectuosa envers els sentiments de pertinença.	
7.3	CE.7	Assenyalar alguns elements bàsics del llegat històric i cultural d'Europa, així com els fonaments d'una ciutadania europea inclusiva i solidària.	
7.4	CE.7	Valorar, protegir i conservar alguns elements del patrimoni artístic, històric i cultural, material i immaterial, com a fonament de les diverses identitats col·lectives i de la cohesió social i com a gaudi dels pobles.	

Código	CE	Criterio + evidencia y contexto	Instrumento
8.1	CE.8	Relacionar alguns canvis en els hàbits de vida tradicional i el treball domèstic i contrastar-los amb l'actualitat, identificant les pràctiques compatibles amb la salut, la sostenibilitat, la dignitat i el respecte, i assumir responsabilitats i compromisos en l'àmbit familiar, l'entorn escolar i la comunitat.	
8.2	CE.8	Identificar els reptes en relació amb la corresponsabilitat en el treball reproductiu i comunitari entre homes i dones, remarcantne la importància per al funcionament de les societats.	
8.3	CE.8	Identificar les limitacions socials i culturals que han impedit que les persones puguin desenvolupar aspiracions al llarg de diferents generacions i reconèixer la riquesa que aporten els vincles intergeneracionals.	
8.4	CE.8	Prendre consciència de les causes que han relegat les dones a un rol secundari al llarg de la història i emprendre accions per valorar, dignificar i visibilitzar determinades	
8.5	CE.8	Identificar i rebutjar les violències i les actituds irracionals i discriminatòries envers persones i col·lectius, amb una atenció especial a la diversitat d'identitats i expressions de gènere i diversitat afectivosexual.	
9.1	CE.9	Analitzar aspectes del funcionament de l'economia en el món, destacant la interdependència entre països, i el seu impacte en la realitat econòmica de l'entorn proper, i les desigualtats que generen, posant èmfasi en els col·lectius més vulnerables.	
9.2	CE.9	Interpretar el paper dels moviments de població a escala global i local i conèixer les situacions que impulsen les persones a migrar per causes econòmiques o a desplaçar-se per buscar refugi.	
9.3	CE.9	Analitzar i entendre l'evolució dels factors que generen conflictes violents, i les estratègies econòmiques, polítiques i socials per prevenir-los.	
9.4	CE.9	Reconèixer les contribucions històriques i actuals a la solució pacífica dels conflictes, la negociació i la transformació social, política, econòmica i cultural en entorns inclusius.	

4. Saberes básicos

Ciències Socials: Geografia i Història

Saberes básicos del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	Objectius de desenvolupament sostenible: Debat sobre els dilemes del món actual, punt de partida per al pensament crític i el desenvolupament de judicis propis	
2	Objectius de desenvolupament sostenible: Valoració de les accions, tant individuals com col·lectives, que permeten avançar en la implantació de l'Agenda 2030	
3	Ubicació espacial: Representació de l'espai, orientació i escales	
4	Ubicació espacial: Utilització de recursos digitals i tecnologies de la informació geogràfica (TIG) en l'elaboració i interpretació de mapes, esquemes, imatges i gràfics de diferent tipologia	
5	Emergència climàtica: Reconeixement dels elements i factors que condicionen el clima i el seu impacte sobre les activitats humanes	
6	Emergència climàtica: Identificació, prevenció i resiliència de la població davant de les catàstrofes naturals i els efectes del canvi climàtic, tot incidint en els beneficis d'incloure els joves en la gestió dels desastres mediambientals	
7	Biodiversitat, recursos naturals i desigualtat: Identificació dels processos, dinàmiques i amenaces dels ecosistemes planetaris. Valoració de la riquesa i conservació del patrimoni natural	
8	Biodiversitat, recursos naturals i desigualtat: Anàlisi de l'acció humana en l'alteració dels ecosistemes i descripció de casos que se'n deriven, especialment en entorns propers, cercant causes i conseqüències	
9	Biodiversitat, recursos naturals i desigualtat: Diferenciació dels recursos renovables i no renovables, anàlisi de la seva distribució desigual i identificació d'algunes conseqüències i tensions que se'n deriven	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
10	Prevenió de riscos: Identificació dels principals riscos d'origen natural com inundacions, incendis o epidèmies, i d'origen tecnològic, com el nuclear, el químic o la contaminació d'aigües	
11	Prevenió de riscos: Caracterització de les accions encaminades a prevenir aquests riscos	
12	Tecnologies de la informació i societat del coneixement: Maneig i utilització segura de dispositius, aplicacions informàtiques i plataformes digitals, valorant les seves aportacions a la geografia i la història	
13	Tecnologies de la informació i societat del coneixement: Cerca, tractament de la informació i elaboració de coneixement	
14	Tecnologies de la informació i societat del coneixement: Introducció als objectius i estratègies de les ciències socials i ús dels seus procediments, termes i conceptes en la formació de persones amb capacitat crítica	
15	Desafiaments demogràfics al món actual: Estudi de la composició i estructures demogràfiques a diferents escales	
16	Desafiaments demogràfics al món actual: Aplicació dels conceptes bàsics de demografia a la comprensió de dinàmiques demogràfiques actuals i els moviments migratoris, analitzant les seves causes i conseqüències	
17	Desafiaments demogràfics al món actual: Identificació dels factors que expliquen la desigual distribució de la població i anàlisi dels desafiaments, oportunitats i problemes actuals de viure al camp i a les ciutats	
18	Concentració i distribució de la riquesa: Representació i maneres de percebre la desigualtat	
19	Concentració i distribució de la riquesa: Conscienciació i accions per a l'accés universal als béns bàsics i per a un repartiment just de la riquesa que permeti avançar cap a una societat més equitativa	
20	Concentració i distribució de la riquesa: Reflexió sobre la qüestió del mínim vital	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
21	Igualtat de gènere: Valoració i denúncia de situacions discriminatòries de les nenes i de les dones al món	
22	Igualtat de gènere: Qüestionament dels rols de gènere i la seva manifestació en tots els àmbits de la societat i la cultura, inclòs l'entorn escolar	

Saberes básicos del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	Mètodes de les ciències socials: Recerca i metodologies per a la construcció del coneixement de les ciències socials	
2	Mètodes de les ciències socials: Identificació i ús de les fonts històriques, arqueològiques i geogràfiques i la seva valoració com a patrimoni col·lectiu	
3	Mètodes de les ciències socials: Participació en projectes conjuntament amb arxius, biblioteques i museus	
4	Cronologia i temps històric: Construcció i interpretació de línies del temps	
5	Cronologia i temps històric: Aplicació de les variables històriques de canvi, continuïtat i simultaneïtat per a la comprensió de l'evolució de la humanitat com un procés no lineal	
6	Origen de la humanitat: Anàlisi multidisciplinària de l'origen de l'ésser humà i del sorgiment de les primeres formes d'organització social	
7	Origen de la humanitat: Estudi de les grans migracions humanes i el naixement de les primeres cultures	
8	Primeres civilitzacions: Interpretacions històriques del sorgiment de les civilitzacions i la influència dels condicionants geogràfics	
9	Primeres civilitzacions: Reconeixement de les grans rutes comercials i les estratègies pel control dels recursos a l'antiguitat	
10	Origen i evolució de l'organització social: Valoració de les desigualtats socials i les disputes pel poder des de l'antiguitat i en diferents contextos històrics	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
11	Origen i evolució de l'organització social: Anàlisi de formes d'organització política del món antic, medieval i modern: democràcies, repúbliques, imperis i regnes	
12	Origen i evolució de l'organització social: Interpretació de la seva evolució i comparació entre algunes formes d'organització política, incidint en els aspectes referits a la desigualtat entre els grups socials	
13	Les arrels de la cultura occidental: Identificació del llegat cultural del món clàssic, del judeocristià i de la civilització islàmica i valoració de les seves aportacions a Europa	
14	Les arrels de la cultura occidental: Anàlisi de les petjades d'aquest llegat en el patrimoni material i immaterial	
15	Religió i organització social: Anàlisi de les relacions entre religió i poder en el context del sorgiment de les grans religions politeïstes i monoteïstes, així com el paper de l'Església en la configuració de cultures i mentalitats	
16	Religió i organització social: Descripció de les persecucions i conflictes per motius religiosos i ideològics, i paral·lelismes amb fets o situacions de l'actualitat	
17	Evolució dels sistemes econòmics i dels models d'organització social: Valoració crítica de la distribució desigual dels recursos i del treball des de la prehistòria fins a l'edat moderna	
18	Evolució dels sistemes econòmics i dels models d'organització social: Comparació amb situacions i fets de l'actualitat	
19	Territori i paisatge: Anàlisi de l'evolució de la ciutat i el món rural al llarg de la història	
20	Territori i paisatge: Valoració i conservació dels components ambientals, històrics, artístics i culturals del paisatge	
21	Violència i conflictes armats: Identificació de les causes i conseqüències d'alguns conflictes en diferents èpoques històriques	
22	Violència i conflictes armats: Valoració de la necessitat de trobar solucions dialogades als problemes	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
23	L'ampliació del món conegut i les civilitzacions no europees: Contextualització dels grans viatges, descobriments i sistemes d'intercanvi en l'edat moderna	
24	L'ampliació del món conegut i les civilitzacions no europees: Reflexió sobre la geopolítica i les disputes per l'hegemonia, incidint en les seves conseqüències	
25	L'ampliació del món conegut i les civilitzacions no europees: Valoració crítica de la visió eurocèntrica del món	
26	Les persones invisibilitzades de la història: Conscienciació sobre la marginació, segregació, control i submissió de les dones, els esclaus i altres col·lectius en la història de la humanitat	
27	Les persones invisibilitzades de la història: Posada en valor del protagonisme individual i col·lectiu de les dones al llarg de la història	
28	Les persones invisibilitzades de la història: Reconeixement de la resistència a l'opressió com a dret fonamental dels pobles	
29	Evolució de les expressions artístiques i culturals: Anàlisi i valoració de la diversitat i riquesa de les expressions artístiques i culturals a partir de fonts diverses i de l'observació directa i indirecta dels estils i obres	
30	Evolució de les expressions artístiques i culturals: Conscienciació sobre el respecte i conservació del patrimoni material i immaterial	
31	Ciència, medicina i avenços tecnològics: Reconeixement de la lluita contra epidèmies i pandèmies, i comparació amb fets i situacions de l'actualitat	
32	Ciència, medicina i avenços tecnològics: Contrast i anàlisi crítica de les supersticions i desinformacions davant les explicacions racionals i empíriques	
33	El llegat històric: Reflexió sobre la construcció d'identitats a partir de l'herència cultural i els processos històrics viscuts en una comunitat i territori	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
34	El llegat històric: Aplicació dels coneixements històrics a la comprensió i identificació d'alguns dels problemes de l'actualitat	

Saberes básicos del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	Dignitat humana i drets universals: Reconeixement dels drets i deures individuals i col·lectius, identificant i rebutjant les situacions de desigualtat, injustícia i discriminació	
2	Dignitat humana i drets universals: Comparació dels drets de l'infant actuals amb la situació dels infants i joves en altres èpoques històriques	
3	Alteritat: Respecte i acceptació de l'altre, incorporant visions i perspectives contraposades d'un relat o d'una interpretació	
4	Alteritat: Defensa de comportaments no discriminatoris i contraris a qualsevol actitud diferenciadora i segregadora	
5	Igualtat de gènere: Reconeixement i denúncia del masclisme en la història i l'actualitat	
6	Igualtat de gènere: Posicionament a favor de manifestacions i conductes no sexistes	
7	Convivència cívica i cultura democràtica: Identificació dels trets fonamentals de les societats democràtiques, valorant les consecucions de la democràcia com a sistema polític	
8	Convivència cívica i cultura democràtica: Participació en projectes comunitaris de l'entorn, mostrant empatia i accions de suport a col·lectius en situacions de pobresa, vulnerabilitat i exclusió social	
9	Convivència cívica i cultura democràtica: Interès davant els reptes i problemes d'actualitat a l'àmbit local i global, deixant-ne constància mitjançant produccions diverses	
10	Consciència ambiental: Implicació en la defensa de la biodiversitat i la protecció del medi ambient	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
11	Consciència ambiental: Recerca d'actuacions orientades a aconseguir una mobilitat sostenible	
12	Conservació i defensa del patrimoni històric, artístic i cultural: Compromís per la defensa i preservació del llegat artístic i cultural, distingint-ne la diversitat, així com de la memòria històrica en la seva pluralitat	
13	Les xarxes socials: Conscienciació sobre la seguretat i prevenció dels riscos i perills de l'ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació	
14	Les xarxes socials: Reflexió sobre les maneres de participar en les xarxes socials	
15	Gestió de les emocions: Identificació de les emocions pròpies i dels altres, i la seva importància en comportaments individuals i col·lectius	
16	Ús del temps de lleure i hàbits de salut i de consum: Caracterització i reflexió sobre diferents formes de vida i l'ús del temps de lleure en el passat i en el present, i reconeixement d'hàbits saludables	
17	Ciudadania europea i cooperació internacional: Consideració de diferents idees i actituds en el projecte de construcció d'una ciutadania europea i global inclusiva i solidària, des del diàleg i l'empatia	

5. Rúbrica orientativa 1-4

Nivel	Descriptor	Uso docente
1	Inicial: evidencia incompleta o con errores de base.	Refuerzo guiado y nueva evidencia breve.
2	En proceso: cumple parte del criterio con ayuda o imprecisiones.	Feedback específico y práctica focalizada.
3	Adecuado: cumple el criterio con autonomía suficiente.	Consolidación y transferencia.
4	Excelente: domina, justifica y transfiere el criterio.	Ampliación o reto competencial.

Este documento es una ayuda de trabajo generada por Corrigiendo.es a partir de datos curriculares oficiales estructurados y de un enriquecimiento didáctico sintetizado con IA (Gemini). Revisa siempre la normativa vigente de tu administración educativa antes de incorporarlo literalmente a documentos administrativos del centro.