

Geografía e Historia · 4.º ESO · Cataluña

Cuadernillo de trabajo del profesorado: currículo oficial, secuenciación trimestral, situaciones de aprendizaje, rúbricas competenciales, DUA y comparativa autonómica frente al BOE.

Normativa Decret 175/2022, de 27 de setembre

Generado 03/07/2026 19:35

9 Competencias	34 Criterios	95 Saberes
--------------------------	------------------------	----------------------

Curso terminal de la etapa obligatoria con itinerarios diferenciados (académico y aplicado en algunas materias).
Marca la frontera entre quienes seguirán a Bachillerato y quienes optarán por FP o el mundo laboral.

Índice

1. Resumen normativo
2. Competencias específicas (explicadas)
3. Criterios de evaluación (con evidencia)
4. Saberes básicos (con actividad de aula)

1. Resumen normativo

Materia	Geografía e Historia
Curso	4.º ESO
Comunidad Autónoma	Cataluña
Decreto autonómico	Decret 175/2022, de 27 de setembre
Particularidad	En Catalunya el catalán es lengua vehicular y existe Llengua Catalana i Literatura con currículum propio. El currículum también recoge Aranés en el Valle de Arán.

2. Competencias específicas

Ciències Socials: Geografia i Història

CE.1 · Cercar i tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca hist...

TEXTO OFICIAL

Cercar i tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca històrica i geogràfica a partir de l'anàlisi crítica de dades procedents de fonts analítiques i digitals, per transformar-ho en coneixement i comunicar-ho a través de diferents formats

CE.2 · Indagar i argumentar a partir de problemes socials relleants, locals i globals, per desenvolupar un pensament crític i ...

TEXTO OFICIAL

Indagar i argumentar a partir de problemes socials relleants, locals i globals, per desenvolupar un pensament crític i respectuós amb les diferències, que contribueixi a la construcció de la identitat individual i col·lectiva i a la consecució d'un present i un futur més just i inclusiu

CE.3 · Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigaci...

TEXTO OFICIAL

Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible

CE.4 · Descobrir i analitzar els elements i dinàmiques que configuren el territori, mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques...

TEXTO OFICIAL

Descobrir i analitzar els elements i dinàmiques que configuren el territori, mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques geogràfiques, per valorar els diferents paisatges i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i justícia social

CE.5 · Analitzar de forma crítica els mecanismes que han regulat la vida de les societats al llarg de la història fins a l'actua...

TEXTO OFICIAL

Analitzar de forma crítica els mecanismes que han regulat la vida de les societats al llarg de la història fins a l'actualitat i la construcció dels sistemes democràtics per participar de manera respectuosa i compromesa en activitats comunitàries que promoguin la concòrdia, la cohesió social i l'equitat

CE.6 · Interpretar els processos que han conformat les societats actuals en la se a diversitat i riquesa a partir de l'anàlisi ...

TEXTO OFICIAL

Interpretar els processos que han conformat les societats actuals en la se a diversitat i riquesa a partir de l'anàlisi de perspectives i mirades diverses per formar-se un criteri propi fonamentat i comprometre's en la defensa dels drets humans, la llibertat i la igualtat davant les situacions d'injustícia i discriminació

CE.7 · Identificar els fonaments que sostenen les identitats personals i col·lectives des d'una perspectiva intercultural, resp...

TEXTO OFICIAL

Identificar els fonaments que sostenen les identitats personals i col·lectives des d'una perspectiva intercultural, respectant els sentiments de pertinença, i valorar les diverses manifestacions culturals i artístiques i el patrimoni material i immaterial per contribuir a la cohesió social i als valors que emanen d'una ciutadania europea responsable i solidària

CE.8 · Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere, i compro...

TEXTO OFICIAL

Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere, i comprometre's en la igualtat d'oportunitats, la participació efectiva i la responsabilitat compartida de totes les persones en la societat i l'entorn, superar estereotips i rebutjar qualsevol forma de discriminació i violència

CE.9 · valorar críticament les dinàmiques d'interdependència entre diferents factors dins un món globalitzat i les desigualtats...

TEXTO OFICIAL

valorar críticament les dinàmiques d'interdependència entre diferents factors dins un món globalitzat i les desigualtats i conflictes que es generen, i relacionar les problemàtiques locals i globals per proposar alternatives basades en la cultura de la pau i adquirir compromisos que permetin la consecució d'un món més solidari i sostenible

3. Criterios de evaluación

Ciències Socials: Geografia i Història

Código	CE	Criterio + evidencia y contexto	Instrumento
1.1	CE.1	Elaborar continguts propis en diferents formats, mitjançant aplicacions i estratègies de recollida i representació de dades més complexes, contrastant críticament fonts actuals i del passat, tant analògiques com digitals.	
1.2	CE.1	Establir connexions i relacions entre els coneixements i les informacions adquirides, elaborant síntesis interpretatives i explicatives, mitjançant informes, estudis o dossiers que mostrin un avenç en els aprenentatges assolits.	
1.3	CE.1	Transferir adequadament la informació i el coneixement a través de diferents mitjans a contextos i conjuntures actuals, i construir nou coneixement valorant solucions i alternatives diverses.	
1.4	CE.1	Analitzar la veracitat i la fiabilitat de les fonts per diferenciar fets d'opinions, identificant la desinformació i utilitzant la informació seleccionada de manera efectiva per resoldre problemes.	
2.1	CE.2	Generar productes originals i creatius tot connectant i reelaborant els coneixements previs mitjançant les eines d'investigació pròpies de les ciències socials.	
2.2	CE.2	Explicar problemes passats i presents de la humanitat a diferents escales temporals i espacials, des del món local al global, utilitzant conceptes, situacions i dades rellevants de les ciències socials.	
2.3	CE.2	Construir la identitat individual i col·lectiva en el context del món actual, dels seus reptes i conflictes, des d'una perspectiva crítica, sistèmica i global, tot reconeixent la diversitat com a element enriquidor de la convivència.	
2.4	CE.2	Elaborar i comunicar productes propis, crítics i argumentats, amb una mirada oberta al diàleg i al respecte a judicis i plantejaments diferents, tot reflexionant sobre el propi procés d'aprenentatge.	
3.1	CE.3	Distingir els grans canvis del món actual, als sectors productius, mercats i relacions socials, debatent les seves implicacions per a les generacions futures.	
3.2	CE.3	Realitzar propostes per assolir els objectius de desenvolupament sostenible, mitjançant projectes de recerca, argumentades a partir de gràfics, imatges i mapes.	
3.3	CE.3	Reflexionar sobre els reptes del passat, present i futur, i afrontar-los des de la perspectiva del sistema-món, la justícia social i la sostenibilitat.	
4.1	CE.4	Realitzar estudis de casos amb variables múltiples i fer propostes per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat i justícia social.	
4.2	CE.4	Actuar en defensa, protecció o millora de l'entorn (natural, rural i urbà) a través d'iniciatives a favor de la sostenibilitat i el repartiment just i solidari dels recursos.	
4.3	CE.4	Comparar models d'organització política, econòmica i territorial per valorar com afecten la vida de les persones i fer propostes d'actuació.	
5.1	CE.5	Assumir els valors democràtics en la convivència escolar i de l'entorn, fent propostes constructives i rebutjant situacions injustes i discriminatòries.	

Código	CE	Criterio + evidencia y contexto	Instrumento
5.2	CE.5	Identificar les fites més importants en la lluita per a la democràcia i les llibertats al llarg del segle XX a l'estat espanyol, reconèixer els moviments socials i polítics que les han protagonitzat i preservar llurs memòries plurals.	
5.3	CE.5	Exposar els objectius d'alguns moviments socials que treballen per a l'eliminació de les desigualtats i la resolució pacífica dels conflictes, identificant els elements que promouen la cohesió social i que generen una consciència solidària.	
5.4	CE.5	Reconèixer els desafiaments de les modernes democràcies per a l'exercici d'una ciutadania activa, compromesa, participativa i inclusiva.	
6.1	CE.6	Identificar les fites més importants del procés d'institucionalització dels drets humans al llarg del segle XX i XXI, valorarne les consecucions i identificar els mecanismes de protecció i garantia.	
6.2	CE.6	Identificar els sabers i les aportacions dels pobles originaris, especialment dels territoris dominats per pobles colonitzadors, les amenaces que afronten actualment i els moviments socials que defensen els seus drets.	
6.3	CE.6	Caracteritzar els mecanismes dels estats per garantir el dret dels ciutadans a l'accés equitatiu als serveis públics, reduir les desigualtats i garantir una vida digna per a tothom.	
6.4	CE.6	Formar-se un criteri propi sobre alguns problemes rellevants de l'entorn i participar de manera activa i compromesa, individualment i en equip, en projectes socials i cívics que comportin la defensa dels drets de determinats col·lectius.	
7.1	CE.7	Interpretar els processos que han conformat les societats europees actuals per mitjà d'una anàlisi intercultural i que incorpora una multiplicitat de factors i de perspectives.	
7.2	CE.7	Analitzar les manifestacions artístiques i culturals i relacionar-les amb els seus creadors i la seva època, per interpretar les diverses cosmovisions i la seva finalitat.	
7.3	CE.7	Identificar la importància representativa, expressiva i comunicativa de les imatges en la vida quotidiana de les persones i les societats i crear productes audiovisuals per expressar-se i comunicar resultats de recerques.	
7.4	CE.7	Posicionar-se de manera argumentada davant de situacions de desigualtat, domini, injustícia i discriminació exercida sobre determinats col·lectius i minories.	
7.5	CE.7	Comprometre's en l'exercici d'accions col·lectives orientades a la cohesió social, la solidaritat i la conservació del patrimoni artístic i cultural dins les comunitats de pertinença.	
8.1	CE.8	Reconèixer els diferents moviments, causes i lideratges que han lluitat i treballen per a l'eliminació de la desigualtat i la discriminació per raó de gènere i d'opció afectivosexual en l'àmbit local i les seves connexions internacionals.	
8.2	CE.8	Reconèixer les aportacions dels valors, habilitats i actituds que fomenten la convivència i els sentiments de comunitat exercides per les dones en diferents àmbits socials, econòmics i polítics.	
8.3	CE.8	Justificar el principi d'igualtat entre homes i dones en l'àmbit laboral, analitzant críticament la desigualtat en la distribució, gestió i retribució del treball i els reptes en la conciliació familiar i la redistribució dels treballs de cures.	

Código	CE	Criterio + evidencia y contexto	Instrumento
8.4	CE.8	Adoptar un paper actiu i compromès amb l'entorn, a partir de l'anàlisi crítica de la realitat econòmica i social, i els reptes pendents perquè les persones puguin desenvolupar les seves aspiracions, superant estereotips i prejudicis, de manera	
9.1	CE.9	Reconèixer els compromisos internacionals a favor de la pau, la seguretat de la mobilitat humana i la cooperació que es desenvolupen des de les institucions i des d'altres entitats no governamentals i de la societat civil.	
9.2	CE.9	Interpretar la interdependència entre el passat i el present i reflexionar sobre la capacitat de decisió personal i col·lectiva com a subjectes històrics, adquirint compromisos per actuar en la millora de l'entorn proper.	
9.3	CE.9	Aplicar estratègies basades en la cultura de la pau, la seguretat humana i la resiliència en la resolució dels conflictes que puguin sorgir en l'entorn escolar i comunitari.	

4. Saberes bàsics

Ciències Socials: Geografia i Història

Saberes bàsics del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	Objectius de desenvolupament sostenible: Identificació dels reptes de desenvolupament sostenible i de les accions que permeten avançar en l'Agenda 2030	
2	Objectius de desenvolupament sostenible: Reconeixement dels moviments, causes i lideratges en pro de l'emergència climàtica, la sostenibilitat i l'equitat en diferents moments i llocs del planeta i des de perspectives diverses	
3	Consciència global i sostenibilitat: Identificació de les característiques del sistema-món i de la interdependència entre països	
4	Consciència global i sostenibilitat: Relació entre factors naturals i antròpics a la Terra	
5	Consciència global i sostenibilitat: Adquisició d'estils de vida respectuosos amb els recursos, saludables i socialment compromesos	
6	Tècniques i mètodes de recerca de les ciències socials: Anàlisi de textos, interpretació i elaboració de mapes, esquemes i síntesis, representació de gràfics i interpretació d'imatges a través de mitjans digitals accessibles	
7	Tècniques i mètodes de recerca de les ciències socials: Aplicació de tècniques d'informació geogràfica i d'anàlisi espacial en la interpretació d'alguns fenòmens	
8	Tècniques i mètodes de recerca de les ciències socials: Ús de mitjans, gèneres i formats digitals diversos per crear continguts i comunicar resultats de recerques	
9	Societat de la informació i cultura mediàtica: Cerca, tractament de la informació, ús de dades en entorns digitals, interpretació de les fonts i avaluació de la fiabilitat	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
10	Societat de la informació i cultura mediàtica: Anàlisi i valoració dels arguments que sustenten els diferents posicionaments davant de fets i fenòmens	
11	Societat de la informació i cultura mediàtica: Identificació de les notícies falses i enganyoses	
12	Societat de la informació i cultura mediàtica: Ús de mitjans audiovisuals per crear produccions personals i col·lectives i comunicar recerques	
13	Migracions i interculturalitat: Reconeixement dels factors de diversitat social, etnicocultural i de gènere i la seva contribució a la cultura i a la societat	
14	Migracions i interculturalitat: Identificació de les característiques de les cultures originàries d'indrets sotmesos a la dominació i a l'aculturació	
15	Migracions i interculturalitat: Participació en activitats que promoguin actituds de respecte envers persones i col·lectius per mitjà del diàleg i d'una aproximació intercultural	
16	Global i local: Aplicació dels mètodes de recerca de les ciències socials en l'anàlisi problematitzada i multicausal de fenòmens de l'entorn i dels seus vincles amb fenòmens globals	
17	Global i local: Establiment d'anàlisis comparades de l'espai natural, rural i urbà, la seva evolució i els reptes de futur	
18	Economia i sostenibilitat: Identificació de les estructures econòmiques al món actual, els canvis dels sectors productius i el funcionament del mercat	
19	Economia i sostenibilitat: Reconeixement dels límits del creixement econòmic i les desigualtats generades en l'àmbit global i local	
20	Economia i sostenibilitat: Caracterització de les energies renovables i de l'economia circular	
21	Economia i sostenibilitat: Proposta d'alternatives des d'una perspectiva ecosocial	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
22	Geopolítica, conflictes i cultura de la pau: Identificació dels focus de conflicte en el món actual i les seves causes, així com de les conseqüències del comerç d'armes	
23	Geopolítica, conflictes i cultura de la pau: Valoració del diàleg i de la cooperació com a formes pacífiques de resolució de conflictes	
24	Geopolítica, conflictes i cultura de la pau: Col·laboració en la prevenció i resolució de conflictes des d'un enfocament restauratiu en entorns escolars i comunitaris	
25	Desigualtats i justícia social: Identificació de les desigualtats i injustícies en el context local i global	
26	Desigualtats i justícia social: Participació en projectes que promoguin el respecte i la solidaritat amb persones i col·lectius desfavorits de l'entorn i la cohesió social	
27	Equitat de gènere i d'opcions afectivosexuals: Reconeixement dels moviments, causes i lideratges en pro de l'equitat de gènere i d'opció afectivosexual	
28	Equitat de gènere i d'opcions afectivosexuals: Participació en debats i projectes per a l'eliminació de les desigualtats, discriminacions i violències	

Saberes básicos del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	Recerca en les ciències socials: Aplicació de metodologies de recerca en l'anàlisi i interpretació de problemes socials rellevants, individualment i en equip	
2	Recerca en les ciències socials: Comunicació argumentada dels resultats obtinguts	
3	Recerca en les ciències socials: Ús específic del lèxic relatiu als àmbits històric, artístic i geogràfic	
4	Fiabilitat de les fonts: Ús de fonts històriques i geogràfiques per a la construcció del coneixement sobre el passat recent i fenòmens actuals	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
5	Fiabilitat de les fonts: Contrast i valoració crítica d'informacions diferents, incloses les dels mitjans de comunicació, sobre un mateix fet o fenomen, valorant solucions i alternatives als problemes	
6	Consciència històrica: Elaboració de judicis propis i argumentats davant de problemes d'actualitat contextualitzats històricament, i defensa i exposició crítica a través de presentacions i debats	
7	Consciència històrica: Establiment de relacions entre la cronologia històrica general i la història familiar, comunitària i local	
8	Transformació i revolució: Anàlisi de les permanències i canvis a l'època contemporània	
9	Transformació i revolució: Interpretació de les transicions, revolucions i resistències a la Catalunya i l'Espanya contemporànies i els seus lligams internacionals	
10	La construcció de les democràcies: Establiment de relacions multicausals en la construcció de les democràcies modernes i els orígens dels totalitarismes en el segle XX: la lluita per la llibertat, la igualtat i els drets humans	
11	La construcció de les democràcies: Interpretació dels processos d'evolució i d'involució i dels reptes pendents de l'actual democràcia	
12	Sistemes econòmics i desigualtat: Interpretació dels fonaments del sistema capitalista i la seva relació amb el colonialisme i l'imperialisme	
13	Sistemes econòmics i desigualtat: Anàlisi crítica de les noves formes de subordinació econòmica i cultural	
14	Sistemes econòmics i desigualtat: Identificació de les principals fites de les lluites socials i laborals contemporànies i els reptes pendents de l'estat del benestar	
15	Població, territori i recursos: Interpretació de les transformacions del territori per l'acció humana i la distribució desigual dels recursos i del treball	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
16	Població, territori i recursos: Anàlisi dels cicles demogràfics mundials i locals i de les migracions al llarg de la història i en el món actual	
17	Sostenibilitat i producció d'aliments: Reconeixement dels factors implicats en el canvi climàtic, les seves conseqüències i de les mesures per revertir-lo a escala global i local	
18	Sostenibilitat i producció d'aliments: Conceptualització de la sobirania alimentària, valorant el consum responsable i de proximitat	
19	Sostenibilitat i producció d'aliments: Establiment de relacions entre l'equitat i el desenvolupament sostenible	
20	Conflictes i violències al món actual: Establiment de relacions causals en alguns conflictes i violències del segle XX i XXI i de les seves conseqüències en el present	
21	Conflictes i violències al món actual: Caracterització dels genocidis i dels crims contra la humanitat	
22	Conflictes i violències al món actual: Valoració de la cultura de la pau i de la mediació com a formes de gestió dels conflictes	
23	Geopolítica i globalització: Identificació dels fonaments geoestratègics des de la segona meitat del segle XX fins a l'actualitat: la política de blocs, els conflictes de la descolonització i el paper dels organismes internacionals	
24	Geopolítica i globalització: Valoració de la interdependència dins el sistema-món	
25	Catalunya i Espanya a l'època contemporània: Contextualització de les principals transformacions polítiques, econòmiques, socials i culturals, incidint en la Segona República, la guerra, el franquisme i la transició democràtica	
26	Catalunya i Espanya a l'època contemporània: Identificació de les lluites i moviments socials i d'emancipació nacional	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
27	Paisatge i territori: Interpretació de les transformacions del territori i del paisatge a Catalunya i Espanya: causes de la despoblació i de la concentració urbana i conseqüències de la petjada humana	
28	Paisatge i territori: Actitud proactiva en la preservació dels paisatges i reconeixement dels programes de protecció	
29	Paisatge i territori: Identificació dels reptes en la gestió del territori a Catalunya	
30	Perspectiva de gènere: Identificació dels moviments, causes i lideratges que treballen per a l'equitat i la no-discriminació per raó de gènere i d'opció afectiva i sexual al llarg dels segles XX i XXI	
31	Perspectiva de gènere: Reconeixement de les aportacions de les dones en diferents àmbits socials, culturals, artístics, econòmics i polítics	
32	Cultura, arts i patrimoni: Caracterització d'algunes manifestacions artístiques i culturals que conformen la diversitat del món actual	
33	Cultura, arts i patrimoni: Actitud proactiva i respectuosa per la conservació del patrimoni material i immaterial de l'entorn	
34	Cultura, arts i patrimoni: Coneixement dels espais i organismes que vetllen per la conservació i difusió dels elements del patrimoni natural i artísticocultural	
35	Salut, ciència i tecnologia: Descobriments de les grans fites en la transformació científica i tecnològica	
36	Salut, ciència i tecnologia: Establiment de relacions entre la ciència i la tecnologia, la dimensió ètica i social i la sostenibilitat	
37	Salut, ciència i tecnologia: Identificació dels reptes de la societat de la informació i de la seva relació amb els canvis culturals i socials	
38	Salut, ciència i tecnologia: Reconeixement del dret individual i col·lectiu a la salut i al benestar	
39	La Unió Europea dins el món: Caracterització dels principals fets del procés de constitució de la Unió Europea i de les seves institucions	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
40	La Unió Europea dins el món: Identificació dels reptes de la Unió Europea dins el sistema-món	
41	La Unió Europea dins el món: Participació en projectes amb estudiants de països europeus	
42	Normes i lleis per garantir els drets individuals i col·lectius: Coneixement dels principals ordenaments jurídics d'àmbit autonòmic, estatal, europeu i internacional com a garants de drets i llibertats per a l'exercici de la ciutadania	
43	La memòria democràtica: Distinció i complementarietat entre la història i la memòria	
44	La memòria democràtica: Preservació de les memòries plurals de persones i col·lectius de l'entorn proper	
45	La memòria democràtica: Valoració de la funció de la memòria històrica en la construcció del futur	

Saberes básicos del decreto

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
1	Dignitat humana i drets universals: Identificació de les principals fites en la Declaració Universal dels Drets Humans i dels reptes pendents	
2	Dignitat humana i drets universals: Debat dels problemes que afecten la dignitat de les persones, superant estereotips i prejudicis	
3	Pluralitat i riquesa culturals: Reconeixement del concepte plurinacional de l'estat i de la necessitat de preservació de les llengües i les cultures com a font de riquesa compartida	
4	Cultura i inclusió: Participació en mesures i accions a favor de la igualtat i de la plena inclusió	
5	Cultura i inclusió: Actitud oberta i receptiva davant de formes culturals diverses i, en especial, de col·lectius minoritzats	
6	Equitat de gènere: Reconeixement de les principals fites en la lluita per la igualtat real de dones i homes i dels marcs legislatius	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
7	Equitat de gènere: Identificació dels principals motius de discriminació per raó de sexe i d'orientació sexual a Catalunya i Espanya	
8	Equitat de gènere: Posicionament de rebuig de la violència masclista, homòfoba i transfòbica	
9	Responsabilitat ecosocial: Assumpció de compromisos davant dels objectius del desenvolupament sostenible per mitjà d'accions que generin valor afegit	
10	Responsabilitat ecosocial: Implicació en la defensa i la protecció del medi ambient i dels paisatges a través de la participació en projectes comunitaris i en la difusió de les accions	
11	Ciutadania i compromís cívic: Ús de la mediació i de la gestió pacífica dels conflictes en l'àmbit escolar i comunitari	
12	Ciutadania i compromís cívic: Col·laboració en projectes de l'entorn proper que lluitin per l'equitat i la no discriminació	
13	Ciutadania i compromís cívic: Reconeixement del caràcter inacabat de la lluita pels drets humans i la democràcia	
14	El patrimoni cultural i artístic: Participació en accions de posada en valor i difusió del patrimoni local amb actitud col·laborativa i emprenedora	
15	Ciutadania ètica digital: Reflexió crítica sobre les oportunitats i els reptes de la societat de la informació i de les xarxes socials	
16	Ciutadania ètica digital: Ús responsable, col·laboratiu i ètic de les plataformes virtuals	
17	Ciutadania ètica digital: Actitud oberta a l'aprenentatge permanent al llarg de la vida	
18	Les cures i la comunitat: Assumpció de responsabilitats individuals i col·lectives per contribuir a la cura i al benestar dels membres de la comunitat escolar i de l'entorn	
19	Les cures i la comunitat: Participació en activitats intergeneracionals i de voluntariat	
20	Benestar i sensibilitat: Expressió de les emocions a partir d'un concepte assertiu sobre la pròpia imatge i de la sensibilitat i el respecte per la diversitat	

#	Saber oficial	Resumen claro y actividad de aula
21	Benestar i sensibilitat: Superació dels estereotips i els prejudicis i actitud oberta per incorporar les experiències i sabers dels altres	
22	Benestar i sensibilitat: Consolidació d'hàbits de salut física i mental, individuals i col·lectius	

5. Rúbrica orientativa 1-4

Nivel	Descriptor	Uso docente
1	Inicial: evidencia incompleta o con errores de base.	Refuerzo guiado y nueva evidencia breve.
2	En proceso: cumple parte del criterio con ayuda o imprecisiones.	Feedback específico y práctica focalizada.
3	Adecuado: cumple el criterio con autonomía suficiente.	Consolidación y transferencia.
4	Excelente: domina, justifica y transfiere el criterio.	Ampliación o reto competencial.

Este documento es una ayuda de trabajo generada por Corrigiendo.es a partir de datos curriculares oficiales estructurados y de un enriquecimiento didáctico sintetizado con IA (Gemini). Revisa siempre la normativa vigente de tu administración educativa antes de incorporarlo literalmente a documentos administrativos del centro.